



# Português



**Minha pátria é a língua portuguesa.**

Fernando Pessoa



**PREFEITO MUNICIPAL DE MONSENHOR TABOSA**

- Francisco Salomão de Araújo Sousa

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

- José Renê Felipe de Araújo

**SECRETÁRIO ADJUNTO DE EDUCAÇÃO**

- Mauro da Silva Melo

**GERENTE MUNICIPAL DO PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA - PAIC**

- Sueli Rodrigues Silva Oliveira

**PRODUÇÃO DO MATERIAL**

- Ana Lúcia Rodrigues da Luz de Andrade
- Francidalva de Paiva Ferreira
- Francisca Elizandra Araújo Cavalcante
- Francisco Wallyson Teixeira de Oliveira
- Gustavo Santos Cavalcante
- Ívina de Oliveira Souza
- Jessica Naiana Araújo Melo
- Maria Alzirene Pereira dos Santos
- Minervina Alves Cavalcante
- Sueli Rodrigues Silva Oliveira

**COORDENAÇÃO DE REVISÃO**

- Celina Maria Andrade da Silva
- Jessica Naiana Araújo Melo

**EDIÇÃO DE ARTE**

- Celina Maria Andrade da Silva

**CAPA**

- Celina Maria Andrade da Silva

2022

Todos os direitos de edição reservados à Secretaria Municipal de Educação.

Avenida Plínio Leitão, 08 - Centro - CEP: 63780-000 - Monsenhor Tabosa – Ceará

Site: <https://www.smemtce.com.br>



- **Apresentação**

Prezado professor:

Esta obra contém, em nove volumes, o que há de fundamental nos programas de formação em português para o ensino fundamental anos iniciais e finais.

Além dos assuntos conhecidos, procuramos introduzir temas relevantes ao desenvolvimento dos alunos, de grande aplicação no seu dia a dia.

Procuramos organizar uma obra de bom nível, com uma leitura plenamente acessível aos alunos. Sem fugir do rigor do componente, a abordagem dos assuntos é feita de maneira simples, com atividades obedecendo a uma graduação de dificuldades.

Fizemos esta apostila com o intuito de que o professor possa desenvolver um curso relativamente abrangente no ensino fundamental, mesmo que, eventualmente, disponha de um número de aulas menor que o ideal.

Equipe de produção

## • Sumário

### 1º PERÍODO

1. Leitura de imagens em narrativas visuais .....05
2. Formação do leitor literário / leitura multissemiótica .....08
3. Contagem de história .....10
4. Construção do sistema alfabético e da ortografia .....14

### 2º PERÍODO

1. Conhecimento das diversas grafias do alfabeto / Acentuação .....16
2. Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílaba .....18
3. Sinônimos e antônimos/ Morfologia e pontuação.....21
4. Compreensão em leitura .....23

### 3º PERÍODO

1. Escrita autônoma e compartilhada. ....26
2. Formas de composição dos textos .....28
3. Escrita compartilhada .....29
4. Produção de texto oral.....30

### 4º PERÍODO

1. Produção de texto .....34
2. Planejamento de texto oral/ exposição oral .....35
3. Escrita autônoma e compartilhada .....42
4. Formas de composição de narrativas .....43

**5º. CONCLUSÃO.....45**

**6º. BIBLIOGRAFIA .....46**

**7º. ANEXO – MATRIZ CURRICULAR.....47**

- **Desenvolvimento**

### 1º PERÍODO

(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

1- Leia o texto abaixo.



Nesse texto, o gato pediu uma toalha ao homem porque

- A)  estava sentindo frio.                      B)  o cachorro babou nele.  
C)  o cachorro deu um espirro.            D)  queria tomar banho.

2- Observe a imagem abaixo.



Na cena acima, a famosa personagem Emília está de bruços e desenhando. A expressão de seu rosto revela que ela:

- (A) levou um susto.                                      (B) reconheceu um amigo.  
(C) ficou cansada.                                        (D) quis se levantar.

3- FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA O QUE SIGNIFICA A LETRA Z QUANDO ELA APARECER VÁRIAS VEZES EM SEQUÊNCIA NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.



- A)  O PERSONAGEM ESTÁ ESTUDANDO.      B)  O PERSONAGEM ESTÁ CHORANDO.  
C)  O PERSONAGEM ESTÁ DORMINDO.      D)  O PERSONAGEM ESTÁ COMENDO.

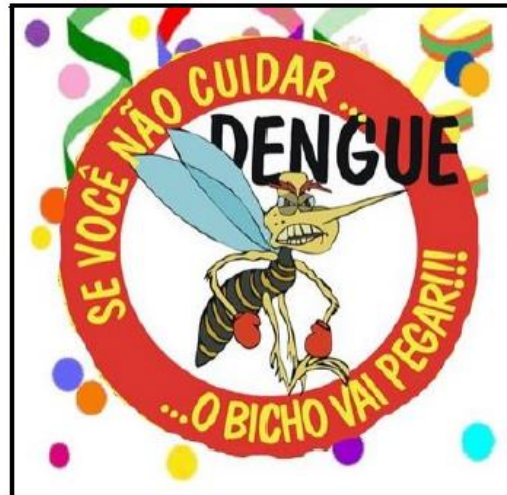
4- Leia o texto abaixo.



O que faz esse texto ser divertido?

- A)  O gato gostar da ideia de comprar uma coleira.  
B)  O gato pensar que o rapaz usará a coleira.  
C)  O rapaz ficar bravo com a resposta do gato.  
D)  O rapaz querer comprar uma coleira com sininho.

5. A escola de Gabriel e Luciana continua fazendo este ano a Campanha contra a Dengue. Este cartaz foi colocado na sala de aula.



O cartaz convida as pessoas a se:

- (A) prevenirem contra a dengue.                      (B) fantasiarem de mosquito.  
(C) cuidarem no carnaval.                              (D) afastarem do inseto.

6. Veja este outro cartaz!



Ao olhar a segunda imagem do cartaz, nós, leitores, entendemos que o personagem está?

- (A) zangado.              (B) cansado.              (C) doente.              (D) triste.

(EF15LP18) Relacionar textos com ilustrações e outros recursos gráficos.

1- Veja a cena abaixo.



Faça um X na frase que conta o que acontece nessa cena.

- A)  O menino anda de bicicleta.                      B)  O menino segura o pássaro.  
C)  O pássaro está na árvore.                      D)  O pássaro pousa na bicicleta.

2- Veja a figura abaixo.



Essa figura alerta sobre?

- A)  a necessidade de vacinação de cães.                      B)  a proibição de animais.  
C)  o cuidado com cão feroz.                      D)  o lugar apropriado para deixar os animais.



3- Veja a cena abaixo.



Faça um X na frase que conta o que acontece nessa cena.

- A)  OS HOMENS BUSCAM A GATA.      B)  OS HOMENS CORREM NA ESTRADA.  
C)  OS HOMENS GOSTAM DA MATA.      D)  OS HOMENS PULAM A ESCADA.

4- Veja a cena abaixo.



Faça um X na frase que conta o que acontece nessa cena.

- A)  As crianças brincam no parque.  
B)  As crianças entram no arco.  
C)  As crianças escondem no barco.  
D)  As crianças pulam no bosque.

(EF15LP19) Recontar oralmente, com e sem apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor.

## LEIA O TEXTO

A CANOU VIROU  
POIS DEIXARAM ELA VIRAR.  
FOI POR CAUSA DA CAMILA  
QUE NÃO SOUBE REMAR.

SE SU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR.  
EU TIRAVA A CAMILA  
LÁ DO FUNDO DO MAR.



1. O QUE VIROU:

2. QUEM NÃO SOUBE REMAR?

CAROL

CAMILA

CARLA

LUDMILA

3. SE EU FOSSE UM PEIXINHO:

DEIXAVA A CAMILA NO FUNDO DO MAR

TIRAVA A CAMILA DO FUNDO DO MAR

TIRAVA A CANOA DO FUNDO DO MAR

## A GIRAFINHA

OI GIRAFINHA  
VOCÊ É TÃO BONITINHA  
DE PESCOÇO COMPRIDO  
E PELO DE MANCHINHAS.



KÁTIA TEIXEIRA

1. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TEXTO.

2. QUANTAS PALAVRAS TEM NO TEXTO?

3. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

4. COMO É O PESCOÇO DA GIRAFINHA?

5. RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS COM NH.

## A boneca de Maria

Maria é uma linda menininha que gosta muito de brincar.

Maria tem uma boneca que se chama Malu. Malu é uma boneca feita de pano.



Quem fez Malu foi a vovó Ziza. Maria ama brincar com a Malu.

Kátia Teixeira

## COMPREENSÃO DO TEXTO

1. Quem é Maria?	
2. O que Maria gosta de fazer?	
3. O que Maria tem?	
4. Qual é o nome da boneca de Maria?	
5. Quem fez a boneca?	
6. De que Malu foi feita?	

## AS FASES DA LUA

A LUA ALUADA ESTUDA TABUADA.  
A LUA OPERETA ESTUDA LUNETAS.  
A LUA DE MEL ESTUDA O CÉU.  
A LUA LUNÁTICA ESTUDA GRAMÁTICA.



SÉRGIO CAPPARELLI

## COMPREENSÃO DO TEXTO

1. LIGUE DE ACORDO COM O TEXTO.



A LUA OPERETA

ESTUDA TABUADA

A LUA ALUADA

ESTUDA GRAMÁTICA

A LUA LUNÁTICA

ESTUDA LUNETAS

A LUA DE MEL

ESTUDA O CÉU

2. COMPLETE AS LACUNAS COM AS PALAVRAS DO TEXTO.

A LUA ALUADA ESTUDA \_\_\_\_\_.

A LUA OPERETA ESTUDA \_\_\_\_\_.

A LUA DE MEL ESTUDA O \_\_\_\_\_.

A LUA LUNÁTICA ESTUDA \_\_\_\_\_.



**Está chovendo!**

Está chovendo!  
O que fazer?  
Abre o guarda-chuva  
Pra se esconder.



Katia Teixeira

**COMPREENSÃO DO TEXTO**

1. Qual é o título do texto?

2. Copie a frase que indica uma pergunta no texto.

3. Leia:

**"Está chovendo!"**

Que sinal de pontuação finaliza a frase?

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ponto final | <input type="checkbox"/> vírgula      |
| <input type="checkbox"/> exclamação  | <input type="checkbox"/> interrogação |

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

1- Faça um "X" no quadradinho em que aparece o nome da figura que você está vendo.



- (A) ( ) Xícara                      (B) ( ) Xarada                      (C) ( ) xarope                      (D) ( ) Xerife

2- Leia a palavra:

CANETA

Marque X na quantidade de sílabas da palavra que você leu.

- A)  2                      B)  3                      C)  4                      D)  5

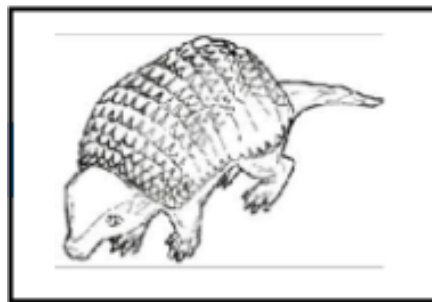
3- Veja a figura abaixo.



Qual é a última sílaba da palavra panela?

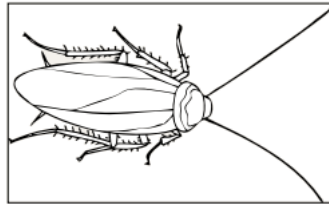
- A)  BA                      B)  GA                      C)  TA                      D)  LA

4- Assinale a alternativa em que aparece a letra inicial e a final do animal abaixo:



- (A) T, A                      (B) P, U                      (C) G, O                      (D) T, U

5- Veja a figura abaixo.



Faça um X na palavra que tem a sílaba do meio (pedaço) igual à da figura que você viu.

- A)  batata      B)  besouro      C)  girafa      D)  gravata

6- Marque a alternativa com a primeira letra do nome da figura abaixo:



- A)  C      B)  G      C)  J      D)  A

## 2º PERÍODO

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

1- Veja a palavra abaixo.



Faça um X no quadradinho onde aparece a palavra que você viu escrita de outra forma.

- A)  CABECEIRA      B)  CABELEIRA      C)  CADEIRA      D)  CARTEIRA



2- Leia a parlenda abaixo:

VOCÊ DIZ QUE SABE MUITO  
A BORBOLETA SABE MAIS  
ANDA DE PERNA PARA CIMA  
COISA QUE VOCÊ NÃO FAZ.

Marque com um X na alternativa que mostra a última palavra do texto.

- A)  faz      B)  muito      C)  você      D)  coisa

3- Observe a cena abaixo.



Qual é a frase que conta o que está acontecendo nessa cena?

- A) O barco do menino está caindo na cachoeira.  
B) O barco velho e furado está afundando.  
C) O menino chegou em casa e foi logo estudar.  
D) O menino está pescando de barco no rio.

4 - Observe o texto abaixo:



A última palavra do texto é:

- A)  Lave      B)  Mude      C)  Mãos      D)  Suas

5- Veja as figuras abaixo.



Assinale a alternativa em que **todas as palavras escritas se referem as figuras acima.**

- (A) rato, ratoeira, rima.  
(C) cadeira, panela, rato.

- (B) cadeira, panela, faca.  
(D) boca, cocada, panela.

6- Leia o texto abaixo.

### Minha Infância

Eu não sabia o que era infância quando era criança. Trabalhava na roça ajudando meu pai a plantar todo tipo de mantimento: arroz, feijão, milho e café. Depois, ajudava a colher.

Faça um X na primeira palavra desse texto.

- A)  COLHER  
B)  EU  
C)  MINHA  
D)  QUANDO

(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.



➤ SEGMENTAÇÃO DAS PALAVRAS. ESCREVA AS FRASES NOVAMENTE  
SEGMENTANDO(ESPAÇO) ENTRE AS PALAVRAS:

EUSOUFELIZ.

MEUPAIÉGRANDE.

HELENAÉUMAMENINAESPERTA.

JOÃOÉUMMENINOCALMO.

MINHAPROFESSORAÉBONITA.





OMACACOPULOUNOGALHO.

GANHEIUMGATODEPRESENTE.

MEUNOMEÉANA.

EUGOSTODEESTUDAR.

MOROCOMMINHAMÃE.



(EF02LP10) Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im.

## LÍNGUA PORTUGUESA SINÔNIMO E ANTÔNIMO

SINÔNIMO SÃO PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO OU SIGNIFICADO PARECIDO. EX: BELO E BONITA, FELIZ E ALEGRE.

ANTÔNIMO SÃO PALAVRAS QUE TÊM SENTIDOS CONTRÁRIOS. EX: QUENTE E FRIO, ALTO E BAIXO.

### ATIVIDADE



1-ESCREVA O SINÔNIMO CORRESPONDENTE:

DESPERTAR -

APARECER -

CALMO -

COMPRIDO -

TERMINAR -

DORMIR -

MORAR -

IDOSA -

2-LIGUE OS SINÔNIMOS:

LONGE

OUVIR

GAROTO

PULAR

ALEGRE

ESCUTAR

SALTAR

FELIZ

DISTANTE

MENINO



3. VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS ACRESCENTANDO MAIS UM "R" SIGA O MODELO

ERA – ERRA      CARO       FERA       MURO   
TORA       FORA       MORA       CORA

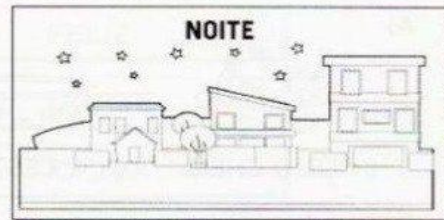
4. ESCREVA UMA FRASE INTERROGATIVA

5. ESCREVA UMA FRASE NEGATIVA

6. ESCREVA UMA FRASE EXCLAMATIVA

## ANTÔNIMOS

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SENTIDOS OPOSTOS.



1. DÊ O ANTÔNIMO.

- |            |                      |           |                      |
|------------|----------------------|-----------|----------------------|
| A) ALTO    | <input type="text"/> | F) CERTO  | <input type="text"/> |
| B) PEQUENO | <input type="text"/> | G) PERTO  | <input type="text"/> |
| C) DEVAGAR | <input type="text"/> | H) VELHO  | <input type="text"/> |
| D) CLARO   | <input type="text"/> | I) TUDO   | <input type="text"/> |
| E) FÁCIL   | <input type="text"/> | J) INÍCIO | <input type="text"/> |

2. DÊ O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS DESTACADAS.

- A) MANTENHA A PORTA **ABERTA**. \_\_\_\_\_
- B) **ACENDA** A LUZ. \_\_\_\_\_
- C) COMPREI BOLACHA **DOCE**. \_\_\_\_\_
- D) ELE **ENTROU** EM CASA. \_\_\_\_\_
- E) A TOALHA ESTÁ **MOLHADA**. \_\_\_\_\_

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo de vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

1- Leia o texto abaixo.

O QUE LEVAR NA MALA DE VIAGEM?

- 2 pijamas
- 5 sutiãs
- (cerca) 10 cuecas
- 4 biquínis
- 1 toalha de praia
- 2 pares de chinelo
- 1 par de tênis
- 3 pares de sandálias
- 4 calções
- 2 pares de calças
- 1 casaco leve/fino
- 2 malas
- 8 t-shirts/blusas
- Acessórios e Necessaire



Esse texto é?

- A)  um anúncio.      B)  um bilhete.      C)  uma lista.      D)  uma receita.

2- Leia o texto abaixo.

LUCAS,  
  
FUI ATÉ O MERCADO.  
VOLTO LOGO!  
  
UM BEIJO,  
  
MAMÃE.  
18/05

Esse texto é um?

- A)  anúncio.      B)  bilhete.      C)  cartaz.      D)  poema.

03- Leia o texto e responda:

Este texto é



- (A) um classificado de venda de bonecas. (B) uma receita de bolo de aniversário.  
(C) uma carta para a amiga. (D) um convite de aniversário.

04- Leia o texto abaixo.

#### O gato

Com um lindo salto  
Lento e seguro  
O gato passa  
Do chão ao muro  
Logo mudando  
De opinião  
Passa de novo  
Do muro ao chão

Esse texto é?

- A)  um bilhete. B)  um poema. C)  uma história. D)  uma notícia.



05- Leia o texto:

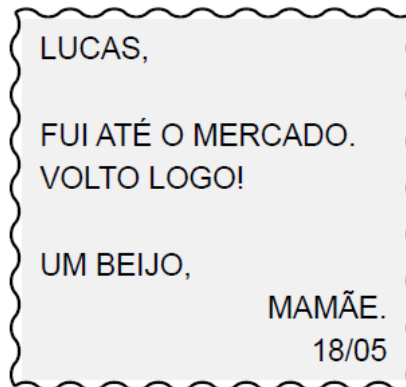


Esse texto serve para:

- A AVISAR AS PESSOAS
- C ENSINAR UMA COMIDA

- B ENSINAR UM JOGO
- D DIVERTIR AS PESSOAS

06- Leia o texto abaixo.



Esse texto é um?

- A)  anúncio.
- B)  bilhete.
- C)  cartaz.
- D)  poema.

### 3º PERÍODO

(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

1- Leia o texto abaixo.

**GABRIEL,**

VENHA CURTIR COMIGO MEU ANIVERSÁRIO DE 10 ANOS.  
VAMOS NOS DIVERTIR PRA VALER!!!!

LOCAL: MINHA CASA  
DATA: 20 DE DEZEMBRO  
HORÁRIO: 16 h

**MARINA.**

Esse texto é?

- A) um bilhete.                      B) um convite.                      C) uma notícia.                      D) uma piada.

2- Leia o texto abaixo.

**ALUGAMOS BRINQUEDOS**  
Tobogã, piscina de bolinha, castelo,  
touro inflável, cama elástica.  
Tr. F: 1122-3344  
Falar com Maria ou Fernando

Esse texto é?

- A) um bilhete.                      B) um anúncio.                      C) uma lista.                      D) uma notícia.

3- Leia o texto abaixo.

#### Era uma vez

Era uma vez...  
uma fada  
que vivia na cozinha.  
Pegava farinha,  
ovo, fermento,  
uma colher de vento,  
um pouco de açúcar,  
três batidas na porta  
e ESCATAPLAM...  
Surgia uma torta.

Esse texto é?

- A)  uma receita.      B)  um poema.      C)  uma fábula.      D)  um bilhete.

**4 - Leia o texto abaixo.**



Esse texto é?

- A)  um anúncio de jornal.      B)  um convite.      C)  uma lista.      D)  uma regra de jogo.

**5- Leia o texto abaixo.**

**Livro O pirata do espaço, de Jeremias Moreira**

Nesta história, um pirata muito malvado rema em busca do tesouro do Velho Pirata.

Para chegar ao destino, ele enfrenta o Tubarão Gigante, o Morcego Falante e até constrói um foguete espacial. Quando finalmente encontra o tesouro, tenta fugir levando tudo. Mas, é surpreendido por uma grande armadilha.

Esse texto serve para?

- A)  apresentar um livro de aventura.  
B)  deixar um recado.  
C)  dar uma notícia.  
D)  informar sobre a vida de um autor.

(EF02LP17) Identificar e produzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo.

LEITURA E  
INTERPRETAÇÃO  
DE TEXTO

Poema

## O GALO

Passo lento, olhar profundo,  
Valente, brioso e grave,  
O galo é a mais linda ave  
Dentre todas que há no mundo.

[...]

Com que delicado amor  
ele defende e acarinha  
ora o pinto, ora a galinha  
com seu gesto protetor!

[...]

De cabeça levantada,



O sinal [...] indica que uma parte do texto foi omitida.

**acarina:** faz carinho  
**altivo:** pomposo, nobre

1. Qual é a personagem principal do texto?

2. A palavra **dentre**, no quarto verso, dá a ideia de que:

- O galo é a única ave existente no mundo.  
 O galo é uma das aves existentes no mundo.  
 O galo não é uma ave.



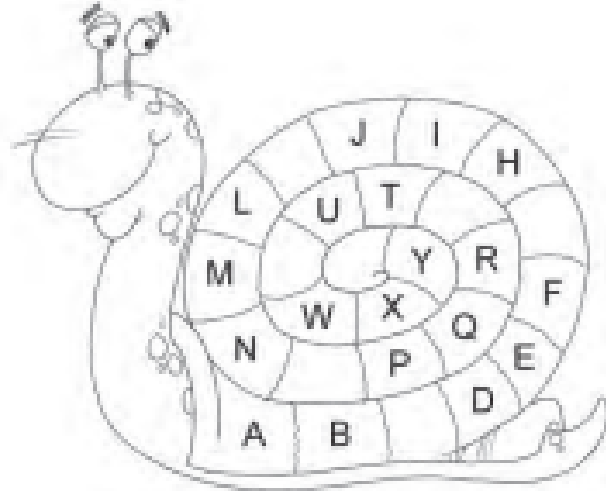
3. O galo, a galinha e o pinto são:

- vizinhos.     colegas.     conhecidos.     uma família.

114

## AS LETRAS DO ALFABETO

1. Complete o alfabeto maiúsculo com as letras de imprensa que faltam.



2. Complete os espaços com as letras vizinhas.

	B	
--	---	--

	C	
--	---	--

	D	
--	---	--

	E	
--	---	--

	F	
--	---	--

	G	
--	---	--

	H	
--	---	--

	I	
--	---	--

	J	
--	---	--

	K	
--	---	--

	L	
--	---	--

	M	
--	---	--

	N	
--	---	--

	O	
--	---	--

	P	
--	---	--

	Q	
--	---	--

	R	
--	---	--

	S	
--	---	--

	T	
--	---	--

	U	
--	---	--

	V	
--	---	--

	W	
--	---	--

	X	
--	---	--

	Y	
--	---	--

8

# ALFABETO CURSIVO

1. Observe o alfabeto escrito com letra de imprensa e com letra cursiva.

## Letras minúsculas

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

## Letras maiúsculas

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a) Copie o alfabeto cursivo maiúsculo.

Leia o texto abaixo.

### Faz de conta

Eu vi um coelhinho nadando, dois patinhos dançando, três boizinhos cantando!  
Eu vi um gatinho pintando, dois peixinhos voando, três burrinhos falando!  
E você o que viu?

DIAS, Iêda. *Reflexo*. Belo Horizonte: Ática, 1995.

De acordo com esse texto, quais animais estavam dançando?

- A)  Boizinhos.
- B)  Burrinhos.
- C)  Patinhos.
- D)  Peixinhos.

Leia o texto abaixo.

### O porquinho sabido

O porquinho Pipote estava com fome e foi procurar comida. Ele viu o lobo papão. Mas Pipote não é bobo, não! Ele voltou correndo para casa e chamou o cachorro valente. Valente latiu e lobo papão fugiu.

De acordo com o texto, ao ver o lobo, Pipote

- A)  chamou o cachorro valente.
- B)  continuou procurando comida.
- C)  escondeu-se no caminho.
- D)  ficou tremendo de medo.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <http://www.justicasocial.ba.gov.br>. Acesso em 09 dez. 2021

Esse texto fala sobre

- A)  a má higienização das mãos.
- B)  a prevenção contra o coronavírus.
- C)  o modo correto de lavar as mãos.
- D)  os sintomas do coronavírus.



Leia o texto abaixo.

**Querido Marcelo,**

Parabéns por estar estudando mais. As suas notas até já melhoraram! Gostaria que, agora, você aumentasse um pouco o tamanho da sua letra. Às vezes, fica difícil ler o que escreve de tão pequeno.

Um beijo da Professora Tereza

Esse texto é um exemplo de

- A)  bilhete.
- B)  carta.
- C)  convite.
- D)  poema.



## PRESERVANDO O MEIO AMBIENTE

- ① Escolha uma notícia de jornal, recorte-a e cole-a no seu caderno. Baseando-se na forma da escrita da notícia, escreva um texto jornalístico sobre a importância e a necessidade da preservação do meio ambiente.



Blank lined area for writing a journalistic text.

Educador(a), utilize os textos produzidos pelos alunos para fazer murais, leitura em sala, criar um jornal escolar, etc.

Alex Educacional

### 4º PERÍODO

(EF02LP22) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, pequenos relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia infantil, dentre outros gêneros do campo investigativo, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_



- Procurar em jornais e/ou revistas palavras iniciadas com M e colar no lugar certo:

PALAVRAS COM M				
MA	ME	MI	MO	MU

- Copiar do mural de nomes os nomes dos colegas que comecem com a letra **M** de mamãe.

12/05/2021

## O PALHAÇO

PAÇOCA É UM PALHAÇO  
MUITO RISONHO.

ELE MEXE OS OLHINHOS  
E AS ORELHAS.

SUA ROUPA É BEM  
COLORIDA.

O PALHAÇO PAÇOCA  
TEM UM CHOCALHO NO PÉ.  
ELE É MUITO GOZADO!



AUTOR DESCONHECIDO

1- COMO É O PALHAÇO PAÇOCA?

2- O QUE ELE FAZ?

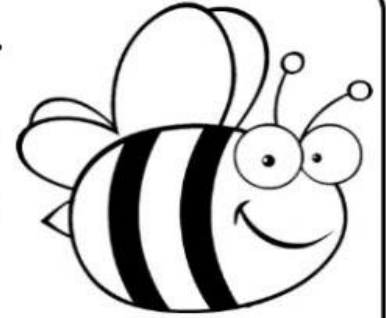
3 - EM SUA OPINIÃO, PARA QUE SERVE O CHOCALHO  
QUE ELE TEM NO PÉ?

4 – CIRCULE NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE TÊM "LH", LEIA-AS,  
REGISTRE-AS EM SEU CADERNO E ESCREVA O NÚMERO DE LETRAS



## A ABELHA LILI

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.  
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.  
ELA COLHE O NÉCTAR DAS  
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.  
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR  
EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

**KÁTIA TEIXEIRA**

### COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

## ATIVIDADE INTERATIVA

LEIA O TEXTO:

### A PIPA DO PEPITO

PEPITO GANHOU UMA PIPA DO  
PAPAI.

ERA UMA PIPA COLORIDA.  
PEPITO CORRE, CORRE COM A  
PIPA E ELA VOA BEM ALTO.

PEPITO AMA BRINCAR DE PIPA.



### COMPREENSÃO DA LEITURA

1. QUAL É O TÍTULO DA LEITURA?

2. O QUE PEPITO GANHOU?

3. COMO ERA A PIPA?

4. O QUE PEPITO FAZ COM A PIPA?

## O MACACO GULOSO



MICO É UM MACACO MUITO LEVADO.

ELE VIVE ROUBANDO BANANAS NA PLANTAÇÃO DO SEU MANOEL.

SEU MANOEL GOSTA MUITO DOS ANIMAIS E SEMPRE DEIXA UM CACHO DE BANANAS PARA OS MACACOS.

DEVE SER POR ISSO QUE MICO AMA O BANANAL DO SEU MANOEL.

BANANAL – PLANTAÇÃO DE BANANEIRAS.

### COMPREENSÃO DA LEITURA

1. QUEM É MICO?

2. COMO ELE É?

3. O QUE MICO VIVE FAZENDO?

## LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

LEIA O TEXTO.

O GATO, O RATO E O PATO  
COM A BOLA NA BEIRA DO RIO  
CHAMARAM O BOTO RENATO  
COM UM SONORO ASSOBIO!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

I - CIRCULE OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO.



2 - ONDE ESTAVAM OS ANIMAIS?

- ( ) NA BEIRA DO LAGO  
( ) NA BEIRA DA ESTRADA  
( ) NA BEIRA DO RIO

3 - QUAL É O NOME DO BOTO?

Leia o texto:

## O VESTIDO DE MANOELA

O vestido de Manoela é novo. Foi a vovó quem deu para ela.

Manoela ficou tão feliz com seu vestido novo!

Como Manoela é uma menina tagarela, todos ficaram sabendo da novidade.



Fonte: <https://atividadesparaeducadores.blogspot.com.br>

01. Numere os parágrafos do texto.

.....

02. A primeira palavra do texto é: \_\_\_\_\_

.....

03. A última palavra do texto é: \_\_\_\_\_

.....

04. O vestido de Manoela é:

( ) marron

( ) novo

( ) velho

.....

5. Quem deu o vestido para Manoela?

( ) sua mãe

( ) sua tia

( ) seu avô

( ) sua avó

.....

6. A reação da Manoela ao ganhar o vestido foi de:

( ) surpresa

( ) raiva

( ) felicidade





### GATO DA CHINA

Era uma vez  
Um gato chinês  
Que morava em Xangai  
Sem mãe e sem pai  
Que sorria amarelo  
Para o Rio Amarelo  
Com seus olhos puxados  
Um pra cada lado [...]

A personagem principal dessa história é

- A) a mãe.                      B) o gato.                      C) o pai.                      D) o rio.

2- Leia o texto abaixo.

### O elefantinho

Onde vais elefantinho?  
Correndo pelo caminho,  
Assim tão desconsolado?  
Andas perdido bichinho?  
Espetaste o pé no espinho?  
O que sentes pobre coitado?  
– Estou com um medo danado.  
– Encontrei um passarinho.

O elefante estava correndo porque?

- A) espetou o pé no espinho e sentia dor.                      B) estava com medo de um passarinho.  
C) estava procurando um bichinho perdido.                      D) ficou perdido e desconsolado.

3- Leia o texto abaixo.

### Canguru

Canguru ficou cansado  
de carregar seu filhinho.  
Por isso foi à cidade  
e comprou lindo carrinho.

O Canguru comprou um carrinho porque queria?

- A) carregar os brinquedos do filho.                      B) dar de presente de aniversário ao seu filho.  
C) fazer uma longa viagem com seu filho.                      D) carregar seu filho sem se cansar.

**4 - Leia o texto abaixo.**

**Amizade**

Amigos verdadeiros, são para sempre porquê... não importa a distância, no coração estarão sempre perto.

Não importam as diferenças, no coração sempre terão um ponto de acordo.

Não importam as brigas, no coração sempre haverá lugar para o perdão.

Sempre haverá um ombro para recostar, bons conselhos para dar, mãos para ajudar.

De acordo com esse texto, no coração tem lugar para?

- A)  a distância.    B)  as diferenças.    C)  o perdão.    D)  os conselhos.

**5- Leia o texto abaixo.**

**Pão de queijo super fácil**

**Ingredientes:**

- 1 kg de polvilho azedo;
- 1 copo (requeijão grande) de óleo;
- 3 copos (requeijão grande) de leite;
- 1 colher de sal;
- 5 a 6 ovos (até dar o ponto de enrolar);
- 1 prato de queijo ralado.

**Modo de preparo:**

1. Junte o óleo, o sal e o leite numa panela e coloque para ferver, depois jogue em cima do polvilho;
2. Deixe esfriar;
3. Coloque os ovos, um a um, misturando a massa, sovando bem;
4. Acrescente o queijo;
5. Já está pronto para assar. Levar ao forno preaquecido até dourar.

De acordo com esse texto, o último passo para a preparação do pão de queijo é?

- A)  levar ao forno preaquecido.  
B)  juntar o óleo, o sal e o leite.  
C)  deixar esfriar.  
D)  colocar os ovos.

(EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes.

### LUPITA

LUPITA É UMA CADELINHA MUITO LEVADA, ELA ESCONDE O CHINELO DO PAPAÍ NO QUINTAL.

LUPITA RASGA O SOFÁ DA SALA, ELA PUXA A COLCHA DA CAMA E DEIXA A BONECA DO BEBÊ CAIR NO CHÃO.

QUANDO LUPITA QUER SE ESCONDER CORRE PARA O CANIL E FICA QUIETINHA.



### QUESTÕES

1) QUAL É O TÍTULO?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) DE QUAL ANIMAL FALA O TEXTO?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) COMO A LUPITA É?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) ONDE LUPITA SE ESCONDE?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[www.acessaber.com.br](http://www.acessaber.com.br)

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

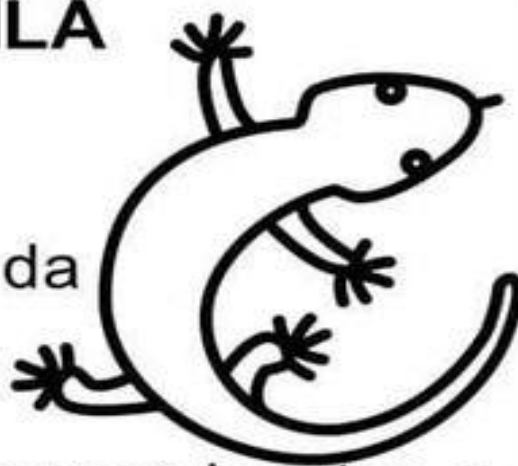
## A LAGARTIXA LILA

Lila é uma lagartixa.

Ela mora na casa da  
dona Cida.

Ela é muito pequenina.

A lagartixa Lila adora comer insetos e  
passear pelas paredes!



Eliana de Oliveira

## COMPREENSÃO DA LEITURA

1. Título do texto: \_\_\_\_\_

2. Quem é Lila? \_\_\_\_\_

3. Como ela é? \_\_\_\_\_

4. O que Lila adora fazer?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- **Conclusão**

Que temas estaremos ensinando se eles não preparam o aluno para a vida?

Este material foi pensado e produzido a partir deste questionamento. O tratamento significativo dos objetos do conhecimento e a seleção das atividades que priorizam o raciocínio reflete a preocupação da equipe de produção com o momento que vivemos. Exige-se um aluno cada vez mais preparado e que antes de mais nada aprenda a se posicionar a partir de seu cotidiano. O português é parte desse momento. Ao longo das apostilas, o aluno vai construindo o seu conhecimento lógico-social, participando ativamente do processo de aprendizagem.



## • Referências Bibliográficas

- <https://adonisdutra.com.br/simulados-de-portugues-2ano/>



- **Anexo - Matriz Curricular**