



Prefeitura Municipal de Monsenhor Tabosa/CE  
Secretaria Municipal de Educação  
**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL LUIZ LEITÃO**  
**“ESPAÇO DE APRENDIZAGEM DEMOCRÁTICO”**

# Projeto Político Pedagógico (PPP)



**Espaço Pedagógico**

**MONSENHOR TABOSA – CE**

**2019**

# SUMÁRIO

<b>HISTÓRICO DA ESCOLA.....</b>	
<b>1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA .....</b>	
1.1 Nome da Escola.....	
1.2 Dependência Administrativa .....	
1.3 Endereço .....	
1.3.1 Zona .....	
1.4 Níveis e modalidade de ensino .....	
<b>2. MATRÍCULA (por turno, nível e modalidade de ensino) .....</b>	
<b>3. PRODUTIVIDADE DA ESCOLA.....</b>	
3.1. Rendimento Escolar .....	
3.2 Causas mais importantes do resultado obtido .....	
<b>4. JUSTIFICATIVA.....</b>	
4.1 Visão de Futuro .....	
<b>5. REFERENCIAL TEÓRICO .....</b>	
5.1 Tipo de sociedade que a escola pretende a ajudar a construir.....	
5.2 Tipo de homem/mulher que a escola pretende formar .....	
<b>6. PRESSUPOSTOS FILOSÓFICOS.....</b>	
6.1 De Educação.....	
6.2 De Currículo .....	
6.3 De Ensino .....	
6.4 De Aprendizagem .....	
6.5 De Conhecimento .....	
6.6 De Escola .....	
6.7 De Aluno .....	
6.8 De Professor (a).....	
6.9 De Avaliação de Aprendizagem .....	
<b>7. PROPOSTA CURRICULAR: PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS .....</b>	
7.1 Teoria de Currículo norteadora .....	
7.2 Referencial Teórico-metodológico da ação curricular .....	
7.3 Valores .....	
<b>8. OBJETIVOS EDUCACIONAIS DA ESCOLA .....</b>	
8.1 Objetivo Geral .....	
8.2 Objetivos Específicos .....	
<b>9. METAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM .....</b>	

<b>10. ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR .....</b>	
10.1 Nível/Modalidade de Ensino .....	
10.2 Área de Estudo/Disciplina .....	
<b>11. ESTRATÉGIAS DE GESTÃO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICAS .....</b>	
11.1 Processo de Matrícula (Preparação e execução da matrícula) .....	
<b>12. ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS .....</b>	
<b>13. CALENDÁRIO ESCOLAR .....</b>	
<b>14. FUNCIONAMENTO DA BIBLIOTECA ESCOLAR: PLANO DE AÇÃO .....</b>	
14.1 Objetivos .....	
14.2 Organização do Atendimento .....	
14.3 Procedimentos para melhorar as condições de trabalho do professor, atualização do acervo bibliográfico.....	
<b>15. DEMANDAS DE FORMAÇÃO .....</b>	
15.1 Formação continuada dos professores e dos demais profissionais da escola.....	
15.2 Necessidades para melhorar o desempenho de educadores e demais servidores da escola.....	
<b>16. PLANO DE AÇÃO (voltado para o ensino Aprendizagem).</b>	
<b>17. AVALIAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – PPP .....</b>	
16.1 O que será avaliado .....	
16.2 Procedimentos básicos de Avaliação .....	
<b>ANEXO .....</b>	



**Prefeitura Municipal de Monsenhor Tabosa/CE**  
**Secretaria Municipal de Educação**  
**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL LUIZ LEITÃO**  
**“ESPAÇO DE APRENDIZAGEM DEMOCRÁTICO”**

## **HISTÓRICO DA ESCOLA**

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Luiz Leitão situada à Avenida Pessoa Pires, nº 02, Bairro Lílio Gentil Leitão na cidade de Monsenhor Tabosa – Ceará, pertencente à rede municipal de ensino, foi fundada no ano de 1963 na Gestão do Prefeito Honório Teixeira Melo e até 1981 funcionou como Ginásio Comercial Luiz Leitão. E essa funcionava em prédios alugados, tais como: Pisa na Fulor, prédio que hoje funciona o Sindicato dos trabalhadores Rurais. A origem do nome Luiz Leitão foi uma homenagem a um político culto e prestativo para a comunidade local.

Somente no ano de 1980 o prefeito Lílio Gentil Leitão vendo a necessidade de construir uma escola com um espaço maior para atender a comunidade escolar do Município resolveu comprar um terreno para a construção da mesma. Através do Ato de criação: 01/80, data da publicação: 03/04/1980, nº do Diário Oficial: 13.062. Assim devidamente registrada como uma instituição de ensino e inaugurada e legalizada em 13 de fevereiro de 1982 com o CNPJ:01984564/001-16 Código INEP: 23089571. Tendo passado por pequenas reformas tais como: duas salas, uma denominada (SALA DE NÚCLEO) e uma (BIBLIOTECA); Climatização de todas as salas, carteiras de alunos padronizadas de acordo as exigências do MEC.

Inicialmente atendia aos educandos de 1ª a 4ª série e depois com a continuação e necessidade começou a funcionar de 5ª a 8ª série e mais tarde atendendo a mais uma demanda passou a funcionar também então 2º grau.

Atualmente a escola atende apenas a Educação Básica no nível: Ensino Fundamental, nas modalidades de seriação/ano e jovens e adultos, dentro de um padrão de qualidade satisfatório.

A escola Luiz Leitão visa proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de sua potencialidade como elemento de auto realização, preparação para o trabalho e para o exercício consciente da cidadania.

A referida escola funciona nos turnos manhã, tarde e noite, oferecendo a Educação Básica no nível do Ensino Fundamental – segmentos I e II – nas seguintes modalidades: 1º ao 9º ano e EJA - Educação de Jovens, atendendo assim uma demanda de 1.325 alunos nos turnos manhã, tarde e noite, no total de 48 turmas. Ficando essas distribuídas nos seguintes espaços: Sede (Luiz Leitão), Espaço Aprender, Escola Aduauto Bezerra e Vicente Ribeiro do Amaral. Dentro do prédio há 12 salas sendo que 10 funcionam como salas de aulas, uma funciona o Laboratório de Informática – LEI

e uma para a sala de Recursos Multifuncional - SRM. A Escola Luiz Leitão hoje é composta por 64 professores, 01 Diretora Geral, 01 Supervisora Pedagógica, 05 Coordenadores Pedagógicos, 01 Coordenador Financeiro, 01 Secretária Escolar, 05 coordenadores de anexos, 03 coordenadores disciplinares, 14 Cuidadores de crianças especiais, 38 monitores de sala 22 monitores disciplinares, 35 servidores entre vigias e auxiliar de serviços gerais. No total de 166 funcionários.

OBS. O fardamento da escola é nas cores verde e branco. (A escola dispõe ainda de dois símbolos considerados por todos muito importantes (um escudo e uma bandeira) vistos que esses estão sempre representados como destaque nos eventos da escola).

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - PPP

1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:			
<b>1.1 Nome da Escola:</b> Escola Municipal de Ensino Fundamental Luiz Leitão			
<b>1.2 Dependência Administrativa:</b> ( ) Estadual ( X ) Municipal ( ) Particular			
<b>1.3. Endereço:</b> Avenida Pessoa Pires , 02 Bairro Lílio Gentil Leitão			
<b>Município:</b> Monsenhor Tabosa	<b>UF:</b> CEARA	<b>CEP:</b> 63780-000	
<b>E-mail:</b> eefluizleitao@hotmail.com		<b>Fone/Fax:</b> ( 88 ) 3696 2174	
<b>1.3.1. Zona:</b> ( X ) Urbana ( ) Rural ( ) Periferia Urbana			
1.4. Níveis e modalidades de Ensino:			
NÍVEIS		MODALIDADE	
Educação Infantil:	<input type="checkbox"/> Creche  <input type="checkbox"/> Pré-escola	Educação Especial (*):	<input type="checkbox"/> Creche <input type="checkbox"/> Pré-escola <input checked="" type="checkbox"/> Anos Iniciais <input checked="" type="checkbox"/> Anos Finais <input type="checkbox"/> E. Médio <input type="checkbox"/> EJA
Ensino Fundamental:	<input checked="" type="checkbox"/> Anos Iniciais  <input checked="" type="checkbox"/> Anos Finais	Educação de jovens e Adultos:	<input checked="" type="checkbox"/> Anos Iniciais <input checked="" type="checkbox"/> Anos Finais <input type="checkbox"/> médio
Ensino Médio:	<input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Integrado <input type="checkbox"/> Subsequente	Educação Profissional	<input type="checkbox"/> Formação inicial <input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Normal
		Educação a Distância	<input type="checkbox"/> Nível Médio

(\*) Atendimento de Educação Especial específica.

<b>2. MATRÍCULA – Ano 2019 (por turno, nível e modalidade de ensino)</b>										
<b>TURNO</b>	<b>Educação Infantil</b>						<b>Ensino Fundamental</b>			
	<b>Creche</b>			<b>Pré-escola</b>			<b>Anos Iniciais</b>			
	<b>Total</b>	<b>Regular</b>	<b>Especial</b>	<b>Total</b>	<b>Regular</b>	<b>Especial</b>	<b>Total</b>	<b>Regular</b>	<b>Especial</b>	<b>EJA</b>
<b>M</b>	-	-	-	-	-	-	<b>324</b>	<b>318</b>	<b>6</b>	-
<b>T</b>	-	-	-	-	-	-	<b>157</b>	<b>145</b>	<b>12</b>	-
<b>N</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	-	-	-	-	-	-	<b>481</b>	<b>463</b>	<b>18</b>	
<b>TURNO</b>	<b>Ensino Fundamental</b>				<b>Ensino Médio</b>					
	<b>Anos Terminais</b>								<b>Ed. Profissional Curso:</b>	
	<b>Total</b>	<b>Regular</b>	<b>Especial</b>	<b>EJA</b>	<b>Total</b>	<b>Regular</b>	<b>Especial</b>	<b>EJA</b>		
<b>M</b>	<b>285</b>	<b>284</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>T</b>	<b>242</b>	<b>217</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	-	-	-	-	-	-
<b>N</b>	<b>317</b>	-	<b>2</b>	<b>315</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>844</b>	<b>501</b>	<b>12</b>	<b>331</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Matrícula Geral: 1.325</b>										

\*Fonte dados: Secretaria Escolar

### 3.PRODUTIVIDADE DA ESCOLA:

#### 3.1 Rendimento Escolar:

##### Taxa de Aprovação nos últimos três anos:

2016 EF: 79,5%

2017 EF: 84%

2018 EF: 88%

##### Taxa de Reprovação nos últimos três anos:

2016 EF: 15,5%

2017 EF: 11%

2018 EF: 7%

##### Taxa de Abandono/Evasão nos últimos três anos:

2016 EF: 54%

2017 EF: 6%

2018 EF: 2%

##### Taxa da distorção Idade/Série nos últimos três anos:

2016 EF: 20%

2017 EF: 25%

2018 EF: 21%

#### 3.2. Causas mais importantes do resultado obtido.

- Melhoria da merenda escolar, inclusive com a participação de produtos vindos da agricultura familiar;
- Adequação da matriz curricular a métodos, projetos e ensino favorecendo a aprendizagem;

### 4. JUSTIFICATIVA:

- Acompanhamento pedagógico junto aos professores;
- Revisão e análise dos trabalhos pedagógicos;
- Projetos educativos;
- Disposição de jogos pedagógicos para os professores do fundamental I;
- Projeto da Secretaria da Educação – Monitoria de disciplina;
- Projeto da Secretaria da Educação – Cuidadores de alunos especiais;
- Projeto da Secretaria da Educação – Evento de Reconhecimento de Mérito – avaliações externas;
- Projeto Governo Federal – Agentes de Alfabetização;

#### 4.1 Visão de futuro:

- ✘ Promover a educação como um direito humano fundamental.
- ✘ Proporcionar avanços na qualidade da educação.
- ✘ Estimular a experimentação, a inovação e o diálogo no processo ensino aprendizagem.

### 5. REFERENCIAL TEÓRICO:

#### 5.1 Tipo de sociedade que a escola pretende ajudar a construir:

X	Democrática		Justa
	Autocrática		Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)
X	Solidária		
	Discriminadora		
	Elitista		
	Igualitária		

Descrição:

#### 5.2 Tipo de homem/mulher que a escola pretende formar:

	Dócil/obediente		Dependente
X	Autônomo(a)	X	Ativo/Participativo(a)
	Preconceituoso(a)		Sujeito histórico
X	Ético(a)		Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)
	Crítico-construtivo(a)		
	Autoritário(a)		

Descrição:

### 6. PRESSUPOSTOS FILOSÓFICOS:

#### 6.1 De Educação:

	Positivista		Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)
	Funcionalista/Reprodutivista		
X	Histórica-crítica, dialética, emancipadora		

Descrição:

#### 6.2 De Currículo:

	Tradicional		Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)
	Tecnicista		
	Crítico		
X	Contextualizado		
	Misto de tradicional e Crítico		

Descrição:

#### 6.3 De Ensino:

	Condutivista		Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)
	Comportamentalista		
X	Construtivista		
	Transmissivo		

Descrição:

#### 6.4 De Aprendizagem:

	Memorística		Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)
--	-------------	--	--

	Significativa		
	Receptiva e cumulativa (bancária)		
X	Construtiva		

Descrição:

#### 6.5 De Conhecimento:

	Contextualizado		Aberto ao acesso de outras fontes de informação
	Estanque, fechado em si		Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)
	Favoreça o processo comunicativo		
X	Favoreça o ato de pensar		

Descrição:

#### 6.6 De escola:

	Excludente		Competente no desenvolvimento social
	Inovadora, criativa, flexível		Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)
	Conservadora		
	Inclusiva		
X	Democrática no acesso e nas relações internas e externas		

Descrição:

#### 6.7 Do Aluno:

	Ser passivo e disciplinado		Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)
X	Agente de sua própria aprendizagem		
	Sujeito de direitos		
	Ser crítico		

Descrição:

#### 6.8 De Professor(a):

	Autoritário(a)		Construtivista
	Identificado(a) com o magistério		Integrado no contexto da escola e do mundo
X	Acredita na capacidade de aprender do educando		Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)
	Condutivista/Transmissivo		
	Tem o magistério como um "bico"		

Descrição:

#### 6.9 De Avaliação de aprendizagem:

	Classificatório		Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)
	"Pedagogia da facilidade"		
	"Pedagogia do fracasso"		
X	Comprometida com a aprendizagem significativa (Emancipatória)		

Descrição:

### 7. PROPOSTA CURRICULAR: PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METOCOLÓGICOS

#### 7.1 Teoria de Currículo norteadora:

	Tradicional
--	-------------

X	Crítica		
	Pós-crítica		
Descrição:			
<b>7.2 Referencial teórico-metodológico da ação curricular:</b>			
	Planejamento Coletivo		
	Planejamento Individual		
	Integração/Interdisciplinaridade		
	Contextualização		
	Disciplinaridade		
	Flexibilidade		
X	Diversidade e pluralidade		
	Pedagogia de Projetos		
Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)			
Descrição:			
<b>7.3 Valores:</b>			
X	Solidariedade	X	Justiça
X	Cooperação	X	Honestidade
X	Respeito mútuo	Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)	
X	Obediência		
	Individualismo		
Descrição:			

<b>8. OBJETIVOS EDUCACIONAIS DA ESCOLA:</b>
<b>8.1 Objetivo Geral:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Desenvolver ações com a finalidade de proporcionar meios de acesso à educação, responsabilizando-se pelo ensino fundamental com direito inequívoco a todos os cidadãos;</li> <li>✘ Resgatar a qualidade do ensino, de modo a garantir um ensino que corresponda efetivamente as aspirações e as necessidades da comunidade.</li> <li>✘ Integrar políticas educacionais ao conjunto de políticas públicas, visando a inclusão social, o regime de colaboração e a equidade.</li> </ul>
<b>8.2 Objetivos Específicos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevar o nível de escolaridade da comunidade escolar;</li> <li>• Melhorar a qualidade do ensino;</li> <li>• Reduzir as desigualdades sociais no tocante ao acesso e à permanência, com sucesso escolar;</li> </ul>

- Garantir o ensino fundamental obrigatório de nove anos, assegurando o seu ingresso e permanência na escola e a conclusão desse ensino;
- Garantir o ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram;
- Valorizar os profissionais da educação;
- Desenvolver sistemas de informação e de avaliação do ensino.

#### **9. METAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM (2019):**

**Aprovação:** 93%

**Reprovação:** 4%

**Abandono:** 1%

**SPAECE:** 2º ano (LP: 224) 5º ano ( LP: 246 MT: 228) 9º Ano ( LP: 262 MT: 256)

**IDEB Escolar:** 5,3 Ensino fundamental I

4,6 Ensino fundamental II

**10. ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR****10.1 Nível/Modalidade de Ensino**

Educação Infantil <input type="checkbox"/> Creche <input type="checkbox"/> Pré-escola	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental (Anos iniciais) <input checked="" type="checkbox"/> Ensino Fundamental (Anos Terminais)	<input checked="" type="checkbox"/> Educação Especial (anos iniciais) <input checked="" type="checkbox"/> Educação Especial (Anos Terminais)	Ensino Médio (Ed. Especial)
Educação Especial <input type="checkbox"/> Creche <input type="checkbox"/> Pré-escola	<input checked="" type="checkbox"/> Educação de jovens e Adultos (Anos Iniciais) <input checked="" type="checkbox"/> Educação de Jovens e Adultos (Anos Terminais)	Ensino Médio: <input type="checkbox"/> Ed. Geral <input type="checkbox"/> EJA	Educação Profissional: Curso

**10.2 Área de Estudo/Disciplina:****Ciclo/Série:**

<b>Objetivos Específicos (por área estudo/disciplina)</b>	<b>Ementas das disciplinas</b>	<b>Procedimentos Didáticos Básicos ou Estratégias</b>
<b>Em anexo</b>	<b>Em anexo</b>	<b>Em anexo</b>

**Procedimentos Básicos de Avaliação:**

- ✘ A avaliação da aprendizagem será diagnóstica, contínua, formativa e sistemática com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, extensivo para os níveis e modalidades de ensino;
- ✘ O aluno que ao final de cada bimestre apresentar aprendizagem abaixo da média 6,0 deve ser recuperado no final do semestre. O professor deve fazer a intervenção logo que diagnosticar os conteúdos que o aluno não aprendeu, no final de cada semestre. Isso significa que a recuperação deve ser semestral, acrescentando a recuperação final, como direito garantido na LDB 9394/96;
- ✘ A prática pedagógica exige uma relação professor-aluno mediada pelo diálogo, pela afetividade, pelo exercício de autocrítica e respeito mútuo;

<b>11. ESTRATEGIAS DE GESTÃO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICAS</b>	
<b>11.1 PROCESSO DE MATRICULA</b>	
<b>Preparação e execução da matrícula</b>	
<b>Atividades</b>	<b>Responsável</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Em dezembro é feita a elaboração das fichas para realização da matrícula dos veteranos;</li> <li>2. Reunião de pais para que o mesmo escolha o turno o qual o(a) filho(a) vai permanecer;</li> <li>3. Formação das turmas;</li> <li>4. Digitação das turmas;</li> <li>5. Na primeira quinzena de janeiro é feita a matrícula dos alunos novatos e desistentes;</li> <li>6. Na segunda quinzena a matrícula dos alunos que ficam de recuperação.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secretaria Escolar;</li> <li>2. Professores;</li> <li>3. Secretaria escolar e coordenação;</li> <li>4. Secretaria Escolar;</li> <li>5. Secretaria Escolar;</li> <li>6. Secretaria Escolar.</li> </ol>

<b>12. ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ A escola somente poderá criar uma nova turma quando ultrapassar o número máximo de alunos previstos para cada turma, considerando o nível /modalidade e ano.</li> <li>✘ Situações excepcionais nas localidades rurais podem apresentar um número menor de alunos para todas as séries, desde que o limite de tolerância não ultrapasse 30% a menos ou mais do número médio estabelecido para cada nível/ano. Caberá à SME analisar cada situação e emitir parecer sobre o funcionamento da turma.</li> </ul>
<b>13. CALENDÁRIO ESCOLAR:</b>
<b>Em anexo</b>
<b>14. FUNCIONAMENTO DA BIBLIOTECA ESCOLAR: PLANO DE AÇÃO</b>
<b>14.1 Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar e despertar o gosto pela leitura, como também fazer o aluno perceber que só através da leitura ele poderá se tornar um cidadão consciente e ativo dos processos da vida em sociedade.</li> <li>• Adquirir e ampliar os conhecimentos através da leitura, meio para amadurecimento e crescimento pessoal e profissional.</li> <li>• Ser um ser pensante, responsável pelas suas atitudes, coerentes e fundamentadas na vivência de outrora.</li> <li>• Torna-se um escritor e leitor fluente.</li> </ul>

## **14.2 Organização do atendimento**

Atendimento aos alunos de forma regular, considerando os dias letivos, conta com pessoal de apoio para atendimento aos alunos, registrando o fluxo de recebimento e empréstimo de livros, relatórios bimestrais e controle do acervo bibliográfico.

## **14.3 Procedimentos para melhorar as condições de trabalho do professor, atualização do acervo bibliográfico.**

Acervo vindo dos programas do governo Federal.

## **15. DEMANDAS DE FORMAÇÃO:**

### **15.1 Formação Continuada dos professores e dos demais profissionais da escola:**

Formação em serviço, através das formações bimestrais promovidas pela Secretaria da Educação e dos encontros pedagógicos mensais promovido pela escola e também da divulgação e incentivo a prática de cursos online, auxiliando assim a prática docente em sala de aula.

### **15.2 Necessidades para melhorar o desempenho de educadores e demais servidores da escola:**

- Recursos tecnológicos;
- Formação dos profissionais, para o uso das tecnologias;
- Material de apoio pedagógico;
- Espaço adequado para planejamento;

O item 13 está anexado no final do PPP.

**16. PLANO DE AÇÃO – DIREÇÃO X COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (Voltado para o ensino/aprendizagem).**

<b>AÇÃO</b>	<b>O QUE</b>	<b>QUEM</b>	<b>QUANDO</b>	<b>COMO</b>	<b>AONDE</b>
<b>Ensino</b>	PROJETO: Reforçando o Saber.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação</li> <li>• Professores</li> </ul>	Bimestral	Aulão com ações práticas, gincana com jogos educativos, música, slide, palestras, vídeos, etc.	Escola
	PROJETO: Praticando o Saber.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação</li> <li>• Professores</li> </ul>	Bimestral	Aulão com ações práticas, gincana com jogos educativos, música, slide, palestras, vídeos, etc.	Escola
	PROJETO: Atendimento Individualizado – Acreditamos em Você.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação</li> </ul>	Mensal	Seleção dos alunos que apresentam baixo desempenho e ou reprovados por mais de dois anos, aplicação de testes e encaminhamento para atendimento individualizado, com práticas de leitura e escrita.	Escola
	PROJETO: Sala de Intervenção – Alfabetizando a partir da Leitura, Escrita e da Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo Gestor</li> <li>• Coordenação</li> <li>• Professores</li> </ul>	Durante o ano letivo	Sala de aula com turmas com baixo nível de aprendizagem e que tenha reprovados por mais de dois anos. Com material específico e professor qualificado, trabalhando português e matemática.	Escola x Anexos
<b>Aprendizagem</b>	PROJETO: Práticas Educacionais Transformadoras - PET	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo Gestor</li> <li>• Coordenação</li> <li>• Professores</li> <li>• Biblioteca</li> </ul>	Bimestral	No final de cada período, todo o ensino fundamental I (manhã) e fundamental II (tarde) se reuni na quadra e ou espaço adequado para: gincanas de português e matemática com práticas lúdicas de	Escola e ou espaço apropriado.

				aprendizagem, apresentações artísticas e culturais, dança, músicas, palestras, jogos e competições diversas, realizando uma aula show.	
	PROJETO: Ler, Entender, Refletir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca</li> <li>• Professores</li> </ul>	Durante o ano letivo	Coordenado pela biblioteca é feito visitas nas salas estimulando os alunos para a prática da leitura, a cada período é premiado os alunos que se destacam na leitura. No final de cada período é feito exposição de livros, apresentações, contação de história, durante o intervalo. No final do ano e feito o levantamento dos alunos leitores que também são premiados.	Escola
	PROJETO: Feira Educativa – LLACE – ( Luiz Leitão – Arte, Cultura e Educação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Núcleo Gestor</li> <li>• Coordenação</li> <li>• Professores</li> <li>• Biblioteca</li> </ul>	Semana do Município.	Durante o ano letivo e dividido entre as turmas temas para serem trabalhos durante o ano, abordando temas diversos. Assim vão sendo preparados trabalhos para exposição durante a semana do município, jogos, apresentações, revitalização dos espaços educativos, desfiles, entre outras atividades.	Escola

**16.1 - PLANO DE AÇÃO - PROFESSORES (Voltado para o ensino/aprendizagem).**

<b>AÇÃO</b>	<b>O QUE</b>	<b>QUEM</b>	<b>QUANDO</b>	<b>COMO</b>	<b>AONDE</b>
<b>Ensino</b>	Arca da Leitura	Biblioteca	Mensal	Visita surpresa na sala de aula, com apresentações de canções, fantoches, contos, dramatizações.	Escola
	Recreação direcionada	Monitores de disciplina	Quinzenal	Uso de jogos, cordas, bambolês, bola, amarelinha, trancelim, etc.	Escola
	Aulas de campo	Escola x Professores x Alunos	Semestral	Aulas extra muro da escola, que favoreça a ampliação da assimilação do conhecimento.	Espaços que favoreçam a aprendizagem.
	Parceria com órgãos da saúde e ação social.	Escola	Bimestral	Orientação educacional, conversas com alunos e famílias, palestras, seminários e encontros de convivência.	Escola x Secretaria da Saúde e Ação Social
	Ampliação das aulas de português e matemática	Escola	Semanal	Alteração do mapa curricular.	Escola
	Aulões – Reforçando e Praticando Saberes.	Professor	Bimestral	Aula diferente, através de slides, vídeos, músicas, práticas que reforcem os conteúdos já estudados.	Escola
	Família na Escola	Escola x Família	Semestral	Reuniões com orientação educacional, palestras e reuniões informativas.	Escola
<b>Aprendizagem</b>	Intercambio entre as disciplinas	Coordenação x professor	Bimestral	Alinhamento dos planejamentos de aula – momento entre professores.	Escola

	Utilização das mídias em sala de aula	Professor	Quinzenal	Utilização de recursos pedagógicos tecnológicos durante as aulas.	Sala de aula
	Salas de intervenção	Escola	Durante o ano	Após aplicação de teste com os alunos, perceber os níveis de aprendizagem, encaminhar para uma sala de intervenção com material adequado e professor capacitado.	Escola x Anexo
	Palestras Educativas	Professor	Semestral	Palestras com temas variados, com profissionais capacitados para conduzir palestras sobre diversos temas.	Escola x Anexo x Sala de Aula
	Oficina de aperfeiçoamento dos professores	Escola x Secretaria da Educação.	Semestral	Oficinas de aperfeiçoamento com diversos temas, promovendo aos professores experiências diversas.	Escola x Secretaria da Educação.

## 16.2 - PLANO DE AÇÃO - ALUNOS (Voltado para o ensino/aprendizagem).

AÇÃO	O QUE	QUEM	QUANDO	COMO	AONDE
<b>Ensino</b>	Aulas práticas de Educação física.	Escola x Professor de Educação física.	Quinzenal	Uma aula teórica e uma prática, alternando entre as semanas.	Escola x Quadra Poliesportiva.
	Exposição dos trabalhos feitos a cada período.	Professor x alunos	Bimestral	Na sala de aula, com apreciação por parte dos alunos e professores.	Escola
	Aula de Caligrafia	Professor	Semanal	Uma vez por semana, aula direcionada a caligrafia.	Sala de aula
	Projeto: Cinema na Escola	Professor	Bimestral	Uma vez por semana, exibição de filmes educativos, com análise e registro após a exibição do filme.	Sala de aula
	Recreio Lúdico.	Monitores e Coordenadores de disciplina	Diariamente	Atividades lúdicas orientadas pelos monitores durante o recreio.	Pátio
	Projeto: Brinquedoteca	Escola x alunos x professores	Dia da criança	Durante o dia da criança, motivar as crianças a trazerem um brinquedo, compartilhar com as demais crianças, apresentação dos brinquedos e promover com que a criançada aproveite bem os brinquedos.	Escola
	Aulas de campo.	Escola x Professores x Família	Semestral	Aulas extra mura da escola, que favoreça a ampliação da assimilação do conhecimento.	Espaços que favoreçam a aprendizagem.
<b>Aprendizagem</b>	LLACE – Luiz Leitão – Arte, Cultura e .	Escola x professor	Semana do município	Apresentação dos trabalhos produzidos durante o ano, com temas variados, exposição e apresentação de trabalhos.	Escola

Visita em sala de aula por parte da direção.	Direção	Bimestral	Visita em sala de aula, registro, monitoramento e retorno para o professor.	Sala de aula
Aulas usando recursos multimídia.	Professor	Bimestral	Aulas das diversas disciplinas, usando o multimídia, slide e outros recursos audiovisual.	Sala de aula
Aulas de música e teatro.	Monitores	Quinzenal	Seleção dos alunos, formação das turmas, aulas e apresentação nos eventos da escola.	Escola e ou lugar apropriado.
Aula de educação ambiental	Professor x secretaria de meio ambiente.	Semanal	Reciclagem, aulas in loco, uso de vídeos educativos, slides, áudios, palestras, documentário e explicação em sala de aula.	Sala de aula x área verde da casa da Prof. Amiga da escola Edileuza.
Reorganização das turmas por nível de aprendizagem.	Escola	Escola	Reorganização das turmas, conforme o nível de desempenho dos alunos, nas avaliações externas e internas.	Escola x Secretaria escolar x Secretaria da Educação.
Gincanas educativas.	Escola x Professor	Escola	Gincanas de português e matemática por período nas turmas de 2º, 5º e 9º anos.	Escola x Professor

### 16.3 - PLANO DE AÇÃO - PAIS (Voltado para o ensino/aprendizagem).

AÇÃO	O QUE	QUEM	QUANDO	COMO	AONDE
<b>Ensino</b>	Aulas práticas de Educação física.	Escola x Professor de Educação física.	Quinzenal	Uma aula teórica e uma prática, alternando entre as semanas.	Escola x Quadra Poliesportiva.
	Aulas de campo.	Escola x Professores x Família	Semestral	Aulas extra mura da escola, que favoreça a ampliação da assimilação do conhecimento.	Espaços que favoreçam a aprendizagem.
	Dispor de um psicólogo para atendimento das famílias e alunos.	Escola x Secretaria de Educação	Quinzenal	Atendimento individual e coletivo com alunos, profissionais da escola e familiares.	Escola e ou espaço apropriado.
	Projetos que abordem dança e teatro.	Escola x Secretaria de Educação	Quinzenal	Aulas de dança e teatro, seleção de alunos, formação dos grupos, aulas e apresentações nos eventos da escola.	Escola, quadra poliesportiva e ou espaço apropriado.
<b>Aprendizagem</b>	Ampliar o projeto Multiplicando e Dividindo Saberes para todo o ensino fundamental I e II.	Escola x Professores	Semanal	Reunião com os professores e famílias, formação das equipes, planejamento dos temas a serem estudados, definição de instrumental de acompanhamento.	Sala de aula.
	Ampliar o projeto Tabuada Móvel para Fundamental I e II.	Escola x Professores	Semanal	Uma aula por semana sobre tabuada, abordando todas as operações em uma aula diferenciada	Sala de aula.
	Implantar o dia D da leitura.	Escola x Biblioteca	Quinzenal	Visita as aulas de aula, divulgando os livros novos da biblioteca, exposição no pátio da escola dos livros, varal dos livros, apresentações através	Escola x Pátio x Sala de aula.

				de teatro no pátio dos livros lidos, levantamento dos alunos leitores e premiação dos alunos destaques na leitura periodicamente.	
	Reforço para o fundamental II no contra turno.	Escola x Secretaria da Educação.	Diariamente e	Aulas de reforço, com material específico e monitores.	Sala de aula.

17. AVALIAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – PPP		
17.1 O que será avaliado:		
<p>Será avaliado a Instituição escolar, considerando os aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metas da escola;</li> <li>• Instrumentos da Gestão;</li> <li>• Avanços e fracassos do escolar;</li> <li>• Nível de satisfação da comunidade escolar em relação aos trabalhos ofertados pelo estabelecimento;</li> <li>• A Estrutura física da escola pelos órgãos competentes;</li> <li>• O desempenho dos docentes;</li> </ul>		
17.2 Procedimentos básicos de Avaliação		
O QUE REALIZAR	QUANDO	QUEM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminários,</li> <li>• Exposição;</li> <li>• Visitas de inspeção na estrutura física escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestral;</li> <li>• Semestral;</li> <li>• Semestral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão e professores</li> <li>• Centro de Mídias e Conselho Escolar;</li> <li>• Gestores, professores;</li> </ul>

## REFERÊNCIAS:

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC**. Brasília/DF: MEC, 2018.

BRASIL, Ministério da Educação. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB**. Brasília/DF: MEC, 1996.

BRASIL, Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Infantil e Fundamental – DCN**. Brasília/DF: MEC, 2010.

CEARÁ, Secretaria de Educação do Estado. **Programa Alfabetização na Idade Certa - PAIC**. Fortaleza/CE: SEDUC, 2007.

CEARÁ, Secretaria de Educação do Estado. **Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica - SPAECE**. Fortaleza/CE: SEDUC, 2018.

MONSENHOR TABOSA/CE, Secretaria de Educação. **Dados das escolas municipais**. Monsenhor Tabosa/CE: SEDUCMT, 2019.

<http://www.spaece.caedufjf.net/>

<https://www.seduc.ce.gov.br/2019/02/09/resultados-preliminares-do-spaece-fundamental-2018>

**ANEXO**

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – PPP

**HISTORICO:** Diretor

1. Diretor.
2. Secretaria
3. Secretaria
4. Professores (1)
5. Professores (1)
6. Professores (2)
7. Professores (2)
8. Professores (3)
9. Coordenador Pedagógico
10. Coordenador Pedagógico
11. Secretaria
12. Secretaria
13. Secretaria
14. Multimeios
15. Coordenador Pedagógico
16. Todos da escola (incluindo pais e alunos)
17. Professores/Gestão Escolar



*Chico Verde*

### ANEXO DO PPP (O QUE DEVE CONTER):

1. Calendário Escolar
2. Mapa Curricular EF (ano por ano).
3. Plano de Ação do LEI e Sala de Leitura.
4. Descritores do SPAECE 2º, 5º e 9º ano (LP e MT)
5. Diretrizes Curriculares do Ensino Infantil e do Ensino Fundamental.
6. 3 a 6 Fotos da escola (de cada espaço, preferencialmente em horário de funcionamento).

**Facilitador:** Professor Chico Verde (Doutorando pela UECE e Mestre pela UFJF).

**Fones:** (88) 9 9809 3134 - TIM

**E-MAILs:** [chicoverde.ufjf@hotmail.com](mailto:chicoverde.ufjf@hotmail.com)

[chicoverdemt@gmail.com](mailto:chicoverdemt@gmail.com)



\*Espaço do Recreio



\*Espaço da Cantina/2019



\*Espaço de Sala de Aula/2019



\*Espaço dos Pátios/2019



\*Espaço Sala dos Professores/2019



\*Espaço de Sala de Aula – Anexo Adauto Bezerra/2019



\*Espaço de Sala de Aula - Anexo Aprender/2019



\*Espaço de Sala de Aula - Anexo Vicente Ribeiro/2019



\*Espaço da Coordenação Pedagógica/2019



\*Espaço da Secretaria Escolar/2019



\*Espaço da Biblioteca/2019



\*Espaço da Sala dos Professores/2019



\*Transporte de Escolar/2019



\*Quadra Poliesportiva/2019

# **NÚCLEO GESTOR - 2019**

Diretora Geral

Rosa Vitoriano Teixeira

Supervisora Pedagógica

Celina Maria Andrade da Silva

Coordenador Financeiro

José Antônio Alves Rodrigues

Secretária Escolar

Maria Lucileide Lopes de Andrade

Coordenadora Pedagógica – Fundamental I

Francidalva de Paiva Ferreira

Coordenadora Pedagógica – Fundamental I

Sueli Rodrigues Silva Oliveira

Coordenadora Pedagógica – Fundamental II

Djane Sousa da Silva

Coordenadora Pedagógica – Fundamental II

Maria Raquel Bezerra Cavalcante Oliveira

# **ESPAÇOS DA ESCOLA**

## **IMAGENS**