



Prefeitura de
Monsenhor Tabosa
Construindo a Terra de Todos Nós.



PROJETO
POLÍTICO
PEDAGÓGICO



Monsenhor Tabosa/Ceará
2020

SUMÁRIO

HISTÓRICO DA ESCOLA.....	04
1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA	05
1.1 Nome da Escola.....	05
1.2 Dependência Administrativa	05
1.3 Endereço	05
1.3.1 Zona	05
1.4 Níveis e modalidade de ensino	05
2. MATRÍCULA (por turno,nível e modalidade de ensino)	06
3. PRODUTIVIDADE DA ESCOLA.....	07
3.1. Rendimento Escolar	07
3.2 Causas mais importantes do resultado obtido	07
4. JUSTIFICATIVA.....	07
4.1 Visão de Futuro	08
5. REFERENCIAL TEÓRICO	08
5.1 Tipo de sociedade que a escola pretende a ajudar a construir.....	08
5.2 Tipo de homem/mulher que a escola pretende formar	08
6. PRESSUPOSTOS FILOSÓFICOS.....	08
6.1 De Educação.....	08
6.2 De Currículo	08
6.3 De Ensino	09
6.4 De Aprendizagem	09
6.5 De Conhecimento	09
6.6 De Escola	09
6.7 De Aluno	09
6.8 De Professor(a).....	09
6.9 De Avaliação de Aprendizagem	09
7. PROPOSTA CURRICULAR: PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS	10
7.1 Teoria de Currículo norteadora	10
7.2 Referencial Teórico-metodológico da ação curricular	10
7.3 Valores	10
8. OBJETIVOS EDUCACIONAIS DA ESCOLA	10
8.1 Objetivo Geral	10
8.2 Objetivos Específicos	10
9. METAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	11
10. ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR	12
10.1 Nível/Modalidade de Ensino	12

10.2 Área de Estudo/Disciplina	12
11. ESTRATÉGIAS DE GESTÃO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICAS	13
11.1 Processo de Matrícula (Preparação e execução da matrícula).....	13
12. ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS	13
13. CALENDÁRIO ESCOLAR	13
14. FUNCIONAMENTO DA BIBLIOTECA ESCOLAR: PLANO DE AÇÃO	13
14.1 Objetivos	13
14.2 Organização do Atendimento	14
14.3 Procedimentos para melhorar as condições de trabalho do professor, atualização do acervo bibliográfico.....	14
15. DEMANDAS DE FORMAÇÃO	14
15.1 Formação continuada dos professores e dos demais profissionais da escola.....	14
15.2 Necessidades para melhorar o desempenho de educadores e demais servidores da escola.....	14
16. AVALIAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – PPP	15
16.1 O que será avaliado	15
16.2 Procedimentos básicos de Avaliação	15
17. PLANO DE AÇÃO.....	16
ANEXO	17



HISTÓRICO DA ESCOLA

A EMIF Maria Zeli Alves de Melo foi construída no terreno doado pelo o Senhor Antonio Ambrósio dos Santos no ano de 1984. A mesma nasceu da necessidade da comunidade a qual está inserida para atender assim os alunos locais e das comunidades vizinhas a mesma fica situada há oito quilômetros da sede do município de Monsenhor Tabosa. O código MEC/INEP:23089644; CNPJ:03.183.085/0001-89; contato:(88)997118650; E-mail – emeifmariazelialvesdemelo@gmail.com.

Ao longo desse tempo desde 1984 até os dias atuais tiveram os seguintes diretores: Maria Zeli Alves de Melo; Maria Jose Souza Melo; Francisca de Sousa Sampaio; Maria Luzinete de Sousa Santos; Maria do Socorro Melo dos Santos; Maria Gorete Maciel de Sousa e atualmente Elenir Alves da Silva.

A estrutura física da escola é composta por: um pátio; cinco salas de aulas uma biblioteca; três banheiros e uma cantina. Tendo as modalidades de ensino infantil e ensino fundamental do 1º ao 9º ano. Quantidade de alunos por modalidades

Educação infantil: 05

Ensino fundamental:

- 1º Ano: 05 alunos
- 2º Ano: 10 alunos
- 3º Ano: 05 alunos
- 4º Ano: 01 alunos
- 5º Ano: 05 alunos
- 6º Ano: 06 alunos
- 7º Ano: 10 alunos
- 8º Ano: 04 alunos
- 9º Ano: 07 alunos

Nesta instituição lecionam (11) professores: sendo 09 efetivos e 02 contratados; vinte e um funcionários: sendo 11 efetivo e 10 contratados. A escola possui regimento escolar e PPP a mesma também tem associação de pais e comunitários. Os primeiros professores desta unidade foram: Margarida de Souza Santos, Ivoneide Ambrósio Barbosa, Creusa Melo dos Santos, Francisca de Sousa Sampaio e Maria do Socorro Melo dos Santos todos eram polivalentes. Professores atuais por modalidades. Uma história de luta em prol da educação da região serrana de Lagoa dos Santos.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – PPP

1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:		
1.1 Nome da Escola: EMEIF Maria Zeli Alves de Melo		
1.2 Dependência Administrativa: () Estadual (<input checked="" type="checkbox"/>) Municipal () Particular		
1.3. Endereço: Lagoa dos Santos		
Município: Monsenhor Tabosa	UF: CE	CEP: 63780000
E-mail: emeifmariazelialvesdemelo@gmail.com		Fone/Fax: (88) 9 9711 8650
1.3.1. Zona: (<input checked="" type="checkbox"/>) Urbana () Rural () Periferia Urbana		
1.4. Níveis e modalidades de Ensino:		
NÍVEIS	MODALIDADE	
Educação Infantil: (x) Creche (x) Pré-escola	<input checked="" type="checkbox"/> Creche <input checked="" type="checkbox"/> Pré-escola <input checked="" type="checkbox"/> Anos iniciais Educação Especial (*): <input checked="" type="checkbox"/> Anos Finais <input type="checkbox"/> E. Médio <input checked="" type="checkbox"/> EJA	
Ensino Fundamental (x) Anos Iniciais (x) Anos Finais	<input checked="" type="checkbox"/> Anos Iniciais Educação de jovens e <input checked="" type="checkbox"/> Anos Finais Adultos: <input type="checkbox"/> médio	
Ensino Médio () Regular () Integrado () Subseqüente	Educação Profissional: () Formação inicial <input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Normal	
	Educação a Distância – nível médio ()	

(*): Indicar se o atendimento de Educação Especial será inclusiva ou específica, conforme a natureza do diagnóstico.

2.MATRÍCULA – Ano 2020 (por turno, nível e modalidade de ensino)										
T U R N O	Educação Infantil						Ensino Fundamental			
	Creche			Pré-escola			Anos Iniciais			
	Total	Regular	Especial	Total	Regular	Especial	Total	Regular	Especial	EJA
M	5	5	-	11	10	1	28	26	2	-
T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N	-	-	-	-	-	-	22	-	-	22
T o t a l	5	5	-	11	10	1	40	26	2	22
T u r n o	Ensino Fundamental				Ensino Médio					
	Anos Terminais								Ed. Profissional Curso:	
	Total	Regular	Especial	EJA	Total	Regular	Especial	EJA		
M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
T	29	29	-	-	-	-	-	-	-	-
N	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-
T o t a l	65	29	-	36	-	-	-	-	-	-
Matrícula Geral: 121 alunos.										

3.PRODUTIVIDADE DA ESCOLA:
3.1 Rendimento Escolar:
Taxa de Aprovação nos últimos três anos: 2017: 95 % 2018: 97% 2019: 94%
Taxa de Reprovação nos últimos três anos: 2017: 1% 2018: 1% 2019: 1%
Taxa de Abandono/Evasão nos últimos três anos: 2017: 3% 2018: 1% 2019: 3%
Taxa da distorção Idade/Série nos últimos três anos: 2017: 8% 2018: 10% 2019: 6%
3.2. Causas mais importantes do resultado obtido.
<ul style="list-style-type: none"> - Planejamento estratégico de todas as atividades pedagógicas. - Intervenções e reforço para alunos com dificuldade. - Formação continuada dos professores. - Organização do tempo pedagógico. - Compromisso dos professores e servidores. - Gestão democrática e participativa da escola.

4. JUSTIFICATIVA:
<p>Diante dos diversos problemas e conflitos vividos pela escola hoje, imbuídos de um verdadeiro desejo de mudança, coordenamos esse processo de transformação que caminha no sentido de construção de uma escola competente. Nesse processo onde toda a comunidade escolar organizou-se coletivamente para repensar os valores e procedimentos, redefinir o papel da escola e suas funções, foi que elaboramos o presente projeto que tem por finalidade nortear e orientar as atividades desta escola envolvendo todos os segmentos da Comunidade Escolar, visando uma abordagem reflexiva, criando atitudes inovadoras e significativa. Partindo das deficiências encontradas no contexto escolar, buscamos trabalhar metas que favoreçam o bom funcionamento da escola com o intuito de formar homens e mulheres, cidadãos e cidadãs integrantes e contribuintes de um espaço social, com direitos e deveres.</p>

4.1 VISÃO DE FUTURO:

No futuro queremos uma escola ampla e equipada, adaptada as novas tecnologias e dispo de espaços de ensino e aprendizagem adequados, laboratório de ciência, quadra de esporte coberta com arquibancada e tela, para realização de eventos diversos, espaço de lazer para atender a comunidade escolar no final de semana, fortalecendo a parceria escola x comunidade com o propósito de oferecer uma aprendizagem mais sólida e duradoura a toda clientela estudantil. Pretendemos ser reconhecidos pelas boas relações em serviço, construindo dia após dia, um ambiente harmonioso e saudável, que proporcione meios para uma boa educação e favoreça a construção de uma sociedade cidadã, cada vez mais justa, harmoniosa, disciplinada e autônoma.

5. REFERENCIAL TEÓRICO:

5.1 Tipo de sociedade que a escola pretende ajudar a construir:

x	Democrática	x	Justa
	Autocrática	Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)	
x	Solidária		
	Discriminadora		
	Elitista		
x	Igualitária		

Descrição: Lutamos por uma sociedade democrática, justa e humana.

5.2 Tipo de homem/mulher que a escola pretende formar:

	Dócil/obediente		Dependente
x	Autônomo(a)	x	Ativo/Participativo(a)
	Preconceituoso(a)	x	Sujeito histórico
x	Ético(a)	Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)	
x	Crítico-construtivo(a)		
	Autoritário(a)		

Descrição: Buscamos formar cidadãos autônomos e ativos capazes de zelarem pela ética e cidadania.

6. PRESSUPOSTOS FILOSÓFICOS:

6.1 De Educação:

x	Positivista	Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)	
	Funcionalista/Reprodutivista		
x	Histórica-crítica, dialética, emancipadora		

Descrição: Abordamos os conteúdos de forma crítica, partindo da realidade local e ampliando-os para uma realidade mundial, de forma dialética.

6.2 De Currículo:

	Tradicional	Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)	
	Tecnicista		
x	Crítico		
x	Contextualizado		
	Misto de tradicional e Crítico		

Descrição: Elaboramos um currículo que trabalha a criticidade do aluno e aborda os conteúdos de forma contextualizada, no intuito de formar cidadãos críticos e conscientes capazes de agirem e transformarem a sociedade na qual estão inseridos.

6.3 De Ensino:			
	Condutivista	Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)	
	Comportamentalista		
x	Dialético e Construtivista		
	Transmissivo		
Descrição: Incentivamos nossos educandos a aprender para que possam utilizar, de forma adequada, os conteúdos trabalhados na resolução de situações problema do seu dia-a-dia.			

6.4 De Aprendizagem:			
	Memorística	Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)	
x	Significativa e sócio interacionista		
	Receptiva e cumulativa (bancária)		
x	Construtiva		
Descrição: Desenvolvemos metas desafiadoras agindo como facilitador de aprendizagem, para que o aluno torne-se construtor da sua própria aprendizagem.			

6.5 De Conhecimento:			
x	Contextualizado	x	Aberto ao acesso de outras fontes de informação
	Estanque, fechado em si	Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)	
x	Favoreça o processo comunicativo		
x	Favoreça o ato de pensar		
Descrição: Trabalhamos os conteúdos de forma interdisciplinar e contextualizada, ou seja, interligados e voltados para a realidade do educando, incentivando o aluno a pensar, refletir, questionar e discordar quando se fizer necessário.			

6.6 De escola:			
	Excludente	x	Competente no desenvolvimento da sua função social
x	Inovadora, criativa, flexível	Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)	
	Conservadora		
x	Inclusiva		
x	Democrática no acesso e nas relações internas e externas		

6.7 Do Aluno:			
	Ser passivo e disciplinado	Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)	
x	Agente de sua própria aprendizagem	x	Ser crítico
x	Sujeito de direitos		

6.8 De Professor(a):			
	Autoritário(a)		Construtivista
x	Identificado(a) com o magistério		Integrado no contexto da escola e do mundo
x	Acredita na capacidade do educando	Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)	
	Condutivista/Transmissivo		
	Tem o magistério como um “bico”		

6.9 De Avaliação de aprendizagem:			
	Classificatório	Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)	
x	“Pedagogia da facilidade”		
	“Pedagogia do fracasso”		
	Comprometida com a aprendizagem significativa (Emancipatória).		

7. PROPOSTA CURRICULAR: PRESSUPOSTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS

7.1 Teoria de Currículo norteadora:

	Tradicional
x	Crítica
	Pós-crítica

Descrição: Agimos no sentido de contribuir com a formação integral dos educandos, buscando formar cidadãos críticos, conscientes e participativos, capazes de atuarem com responsabilidade no processo das mudanças.

7.2 Referencial teórico-metodológico da ação curricular:

x	Planejamento Coletivo
x	Planejamento Individual
x	Integração/Interdisciplinaridade
x	Contextualização
x	Disciplinaridade
x	Flexibilidade
x	Diversidade e pluralidade
x	Pedagogia de Projetos

Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)

Descrição: Desenvolvemos um planejamento individual e coletivo, estabelecendo conjuntamente metas possíveis, realizando a execução de projetos relevantes para que as pessoas desenvolvam uma visão crítica e mais ampla de mundo.

7.3 Valores:

<u>x</u>	Solidariedade		Justiça
<u>x</u>	Cooperação		Honestidade
<u>x</u>	Respeito mútuo	Outros (listar nas linhas abaixo, se for o caso)	
	Obediência		
	Individualismo		

Descrição: Buscamos desenvolver um trabalho cooperativo, em cima de harmonia onde a participação de cada um é importante, sempre compartilhando ações e decisões.

8. OBJETIVOS EDUCACIONAIS DA ESCOLA:

8.1 Objetivo Geral:

Oportunizar um ensino de qualidade de modo que seja assegurado ao educando situações de construção do conhecimento de maneira que promova o seu crescimento pessoal, social de forma consciente, solidário, responsável, participativo e crítico visando a sua integração no meio sociocultural em que vive.

8.2 Objetivos Específicos:

- Educar para as transformações das realidades sociais, orientando conhecimento e ética;
- Proporcionar aos educandos instrumentos para construção do conhecimento efetivo;
- Valorizar as múltiplas inteligências, dando oportunidade ao educador para desenvolver suas potencialidades;
- Oferecer um ensino de qualificado com professores habilitados, acompanhamento pedagógico constante, Atendimento Educacional Especializado (AEE) visando um rendimento escolar satisfatório com baixo índice de evasão e repetência.

9. METAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM:

- Manter ou melhorar os índices das avaliações externas observando o ano base:

- **IDEB 5º ANO/2017:** proficiência 5,3 (acima da média, a meta seria 5,0).
- **IDEB 9º ANO/2017:** dados inexistentes.
- **SPAECE 2º ANO: LP/2018:** 141,6 – Suficiente.
- **SPAECE 5º ANO: LP/2018:** 197,1 – Intermediário.
- **SPAECE 5º ANO: MT/2018:** 205,9 – Intermediário.
- **SPAECE 9º ANO: LP/2018:** 223,9 – Crítico.
- **SPAECE 9º ANO: MT/2018:** 215,2. Muito Crítico.
- **ANA:** dados inexistentes.

OBS: Os dados do IDEB são relativos a 2017 pois não tivemos acesso a informações mais recentes no site no MEC/INEP. Já os dados do SPAECE são de 2018, pois os dados de 2019 publicados no site do CAED/UFJF são preliminares, logo não concluídos ainda.

AÇÕES A SEREM REALIZADAS PARA MELHORIA:

- Realizar intervenções e reforço escolar quando necessário;
- Incentivar a participação do aluno em Olimpíadas, Concursos, Simulados etc;
- Intensificar o apoio e o acompanhamento pedagógico aos docentes;
- Diminuir o índice de evasão e repetência;
- Favorecer a formação continuada em serviço (Art. 61 da Lei nº 9394/96);
- Promover a integração escola x comunidade.

10. ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO CURRICULAR

10.1 Nível/Modalidade de Ensino

Educação Infantil (x) Creche (x) Pré-escola	(x) Ensino Fundamental (Anos iniciais) (x) Ensino Fundamental (Anos Terminais)	(x) Educação inclusiva (educação infantil e ensino fundamental)	() Ensino Médio (Ed.Especial)
Educação Especial () Creche () Pré-escola	(x) Educação de jovens e Adultos (Anos Iniciais EF) () Educação de Jovens e Adultos (Anos finais EF)	Ensino Médio: () Ed. Geral () EJA	() Educação Profissional: Curso

10.2 PROPOSTA CURRICULAR (Área de Estudo/Disciplina):

Ciclo/Série:

Objetivos Específicos(por área estudo/disciplina)	Ementas das disciplinas	Procedimentos Didáticos Básicos ou Estratégias
Em anexo	Em anexo	Em anexo

Procedimentos Básicos de Avaliação:

Em anexo

O item 10.2 por se tratar das Diretrizes de Referência Curricular está anexado no final do PPP.

11. ESTRATEGIAS DE GESTÃO ADMINISTRATIVO-PEDAGÓGICAS	
11.1 PROCESSO DE MATRÍCULA	
Preparação e execução da matrícula	
Atividades	Responsável
<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do calendário de datas para matrícula dos veteranos, novatos, desistentes etc. - Organização das pastas e termos de matrícula. - Recebimento de documentos e termos de assinatura dos responsáveis. - Registro das informações no SIGE ESCOLA. 	Secretária Escolar com ajuda da equipe de auxiliares administrativos.

12. ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS:
As turmas serão organizadas por ano: de 07:00 às 11:00 horas, atendendo os alunos da educação infantil e 1º ao 5º ano, de 13:00 às 17:00 horas, alunos do 6º ao 9º ano.
13. CALENDÁRIO ESCOLAR:
O Calendário Escolar será organizado em: períodos escolares, indicando início e término do ano letivo; período de matrícula; período reservado aos estudos de recuperação; datas para as reuniões de planejamento; datas reservadas para comemorações; datas para reuniões de pais e instituição; datas das reuniões dos organismos colegiados; período reservado para semanas culturais e pedagógicas. O ano escolar será interrompido em julho para o período de férias dos alunos, dos professores, dos funcionários, bem como o período de recesso em dezembro ou janeiro para férias dos alunos, período em que a escola realizará as suas matrículas do ano seguinte.
14. FUNCIONAMENTO DA SALA DE LEITURA: PLANO DE AÇÃO
14.1 Objetivos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver projetos de incentivo a leitura com atividades diversificadas, incluindo jogos, gincanas, olimpíadas, rodas e ciclos de leitura, piquenique literário. 2. Oferecer suporte pedagógico aos professores regentes de classe, principalmente os de língua portuguesa, através de ações que estimulem e a leitura e o reforço de aprendizagem.

14.2 Organização do atendimento:

São agendadas pesquisas e exibição de vídeos nos turnos normais. O reforço e realização no contra turno, atendendo os alunos com déficit de aprendizagem. Funciona da segunda-feira à quinta-feira, com uma carga horária de quatro horas aulas por aluno.

14.3 Procedimentos para melhorar as condições de trabalho do professor, atualização do acervo bibliográfico:

Realização de formações, oficinas e plenárias discursivas. Desenvolvimento de jogos, desafios e olimpíada, exposição dos trabalhos culturais dos alunos, gincanas culturais, apresentação de seminários, atualização de acervos, formação e execução de projetos.

15. DEMANDAS DE FORMAÇÃO:**15.1 Formação Continuada dos professores e dos demais profissionais da escola:**

- ✓ Formação continuada sobre o uso das tecnologias para uso em sala de aula.
- ✓ Formação sobre o Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC/BNCC);
- ✓ Formação sobre higiene e segurança no trabalho (para pessoal de apoio);
- ✓ Formação sobre escrituração escolar (para os servidores administrativos).
- ✓ Formação sobre Atendimento Educacional Especializado – AEE.

15.2 Necessidades para melhorar o desempenho de educadores/ servidores:

- Reuniões periódicas por segmento com a gestão escolar.
- Formação continuada em serviço.
- Rodas de conversa por setor de trabalho.
- Distribuição de orientações escritas e anexadas nos espaços escolares.
- Prática da avaliação institucional.
- Monitoramento do rendimento dos serviços escolares.
- Produção e alimentação dos dados do Painel Gestão e Vista.

16. AVALIAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - PPP**16.1 O que será avaliado:**

A avaliação será um processo contínuo de acompanhamento de desenvolvimento das atividades e ações aqui propostas de modo que possibilite a verificação de mudanças qualitativas e quantitativas do comportamento, rendimento, aferição de competências e habilidades. Para tal, será realizado uma avaliação do PPP da EEF Adília Maria do modo como especificado a seguir...

16.2 Procedimentos básicos de Avaliação		
O QUE REALIZAR	QUANDO	QUEM
Indicadores e Metas da escola.	Semestralmente.	Gestores, Conselho Escolar e Professores.
Práticas em serviço.	Periodicamente.	Cada setor da escola.
Protagonismo estudantil.	Anualmente.	Gestores e Grêmio Estudantil.
Rendimentos.	Periodicamente.	Gestores, Pais, Alunos e Professores.

17. PLANO DE AÇÃO (Voltado para o ensino/aprendizagem).

PROCESSO DE AÇÃO	O QUE	QUEM	QUANDO	COMO	AONDE
Ensino	Aulas dinâmicas e motivacionais com uso de recursos tecnológicos, dança, teatro e recursos pedagógicos diversos.	Professores	diariamente	Exercícios de dinâmicas. Uso de projetor, TV e áudio. Recursos diversos em classe.	Sala de aula.
	Jogos interdisciplinares.	Professores	semanalmente	Desenvolvendo jogos diversos.	Ambientes de aprendizagem.
	Atividades que estimulem a leitura e a escrita.	Professores	diariamente	Leitura diversas. Produção textual. Interpretação de imagens, textos etc.	Sala de aula.
	Formação continuada em serviço	Gestores e professores.	Mensalmente.	Discussão das temáticas mediadas pelas tecnologias.	Na escola.
Aprendizagem	Intervenções pedagógicas sobre o conteúdo curricular de todas as disciplinas.	Alunos	Diariamente	Atividades de monitoria entre alunos orientados pelo professor.	Sala de aula.
	Trabalhos de grupo	Alunos	Semanalmente	Atividades coletivas, grupos de estudos.	Ambientes de aprendizagem.
	Atividades voltadas para o elo escola X família.	Alunos	Anualmente	Ações pedagógicas que envolva os pais no processo ensino e aprendizagem.	Na escola.

ANEXO

A Proposta Curricular junto ao Processo de Avaliação (por ser extenso) está anexado em detalhes no portfólio docente de cada professor e de gestão escolar do Coordenador e da Diretora.

Na Secretaria da Escola se encontra uma cópia deste material.

SPAECE 2017

REDE MUNICIPAL - ALFA

Os resultados desta escola

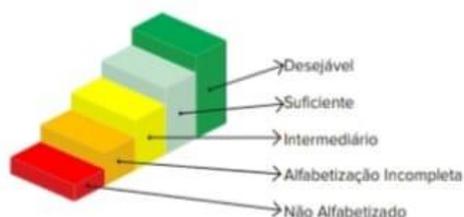
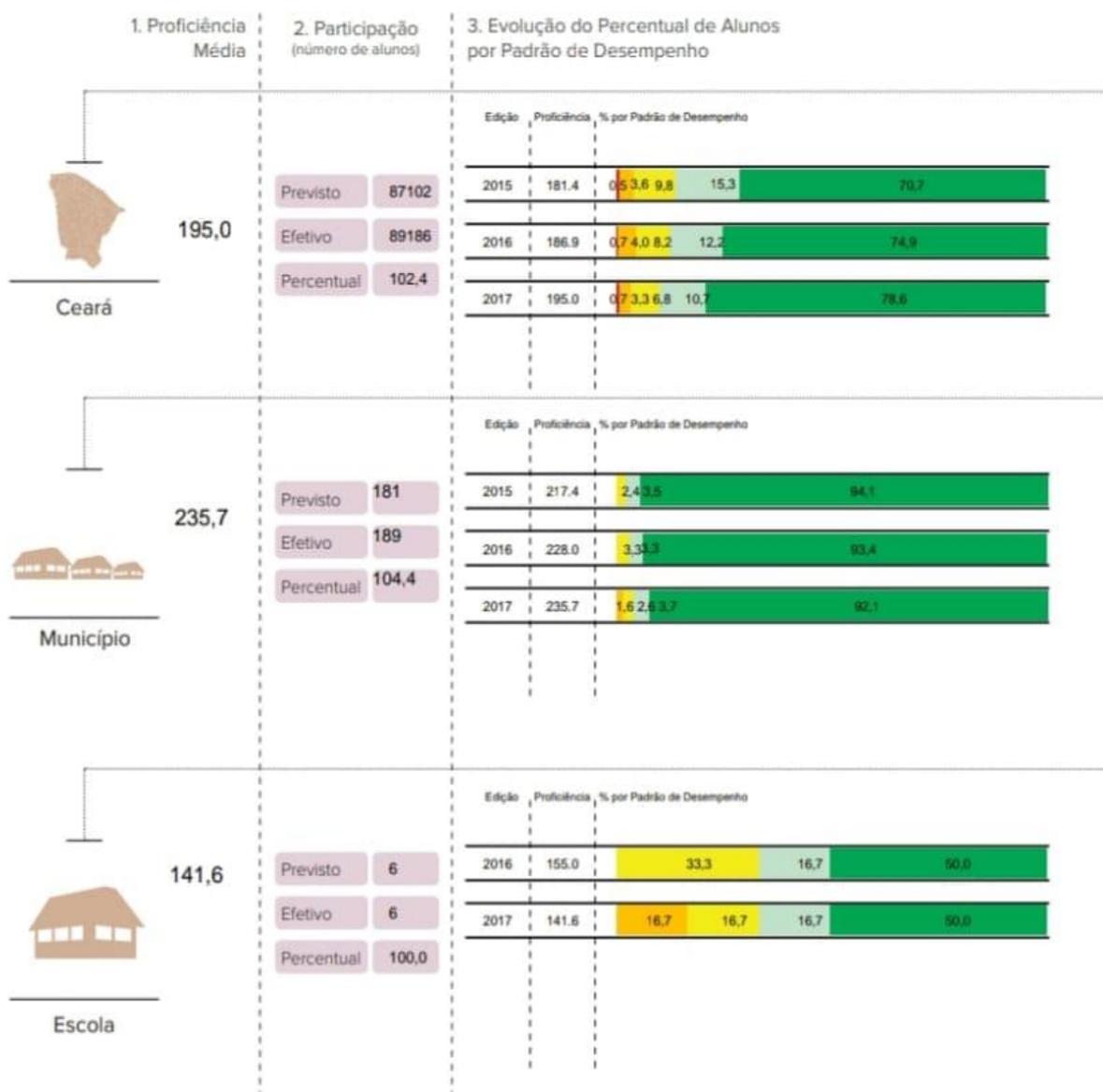
Escola: MARIA DIAS EEF DEPUTADA

Município: MONSENHOR TABOSA

CREDE: CRATEUS

2º Ano do Ensino Fundamental

LÍNGUA PORTUGUESA



SPAECE 2017

REDE MUNICIPAL - REGULAR

Os resultados desta escola

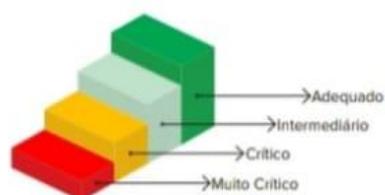
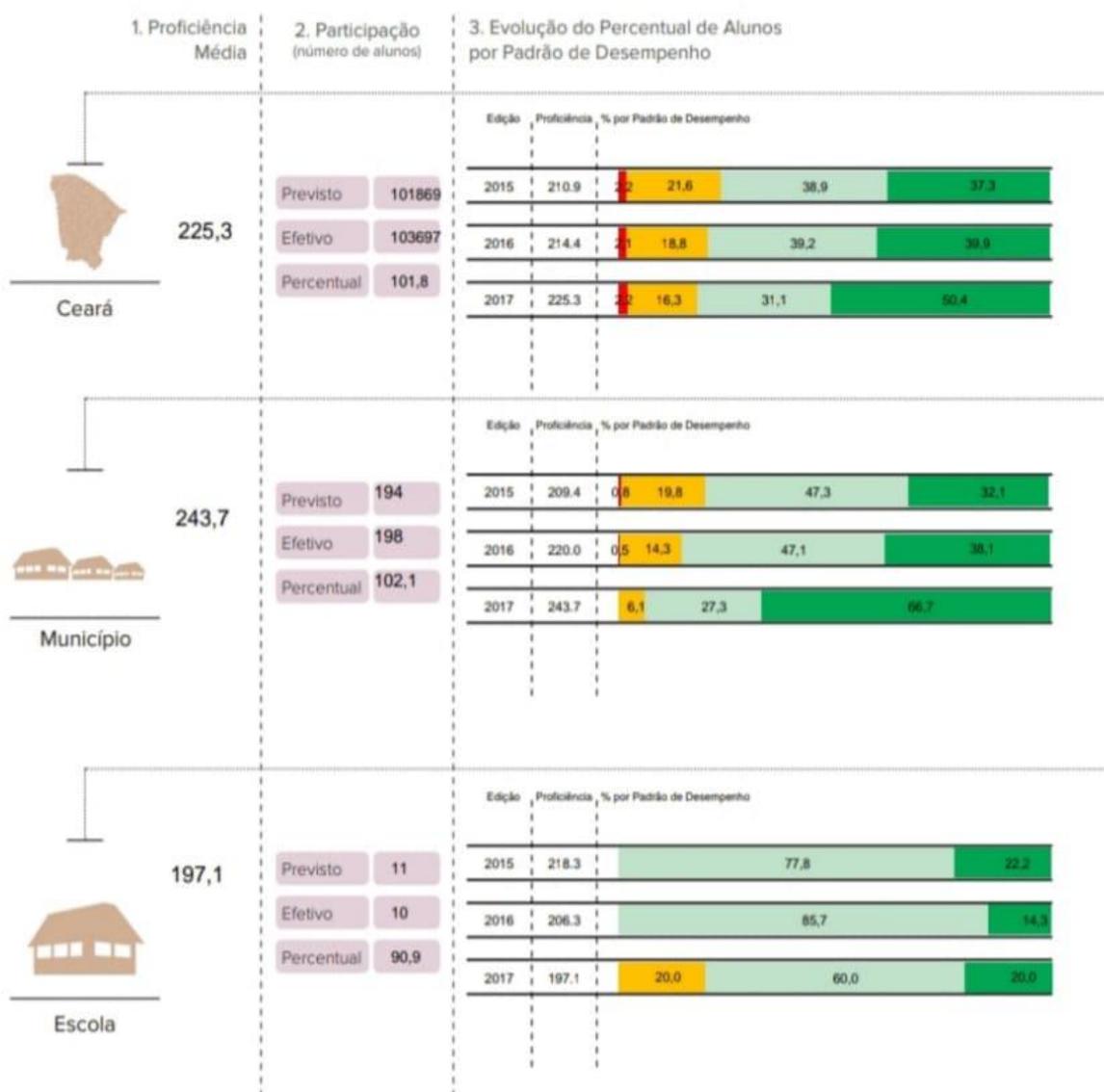
Escola: MARIA DIAS EEF DEPUTADA

Município: MONSENHOR TABOSA

CREDE: CRATEUS

5º Ano do Ensino Fundamental

LÍNGUA PORTUGUESA



SPAECE 2017

REDE MUNICIPAL - REGULAR

Os resultados desta escola

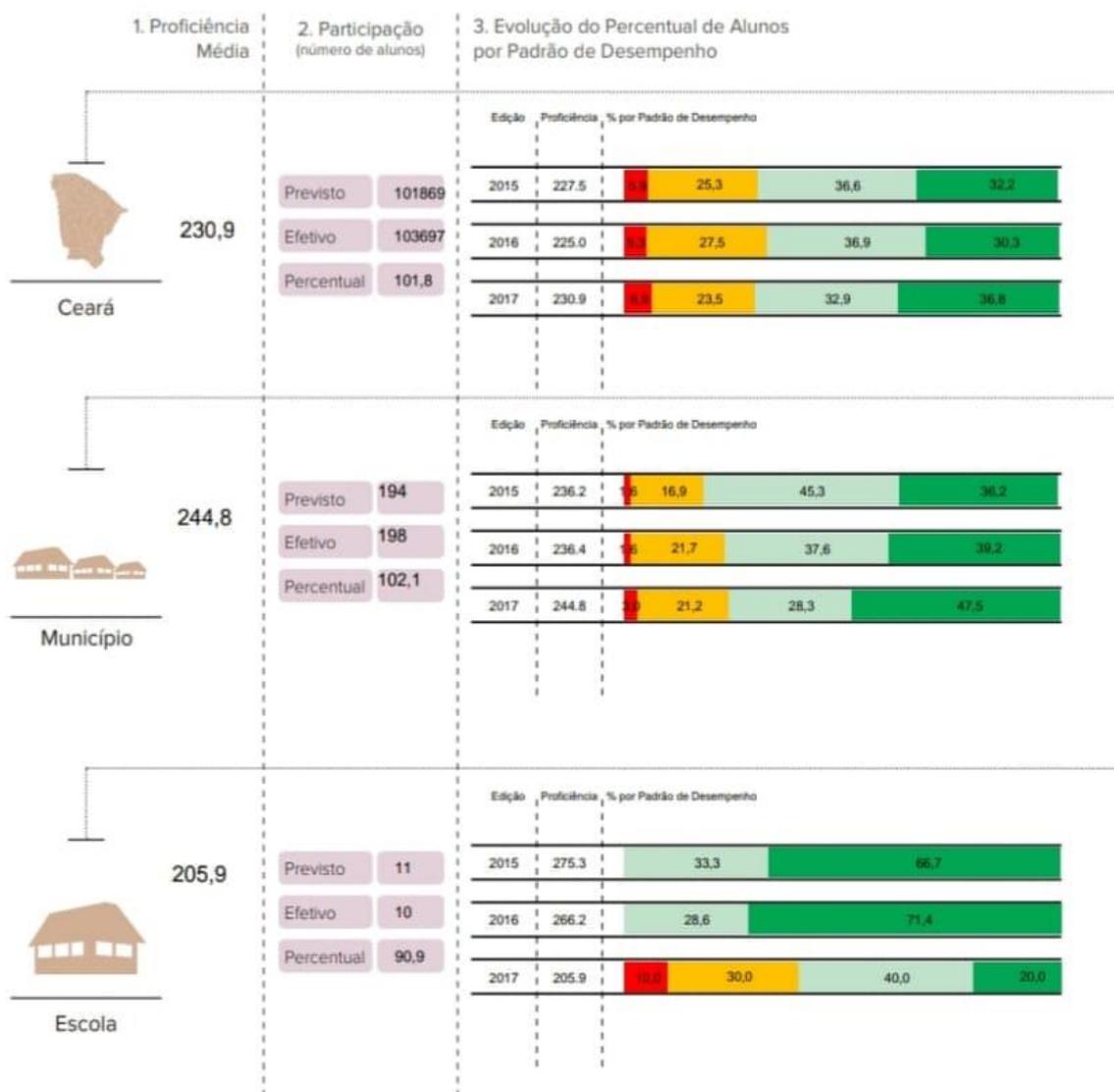
Escola: MARIA DIAS EEF DEPUTADA

Município: MONSENHOR TABOSA

CREDE: CRATEUS

5º Ano do Ensino Fundamental

MATEMÁTICA



SPAECE 2017

REDE MUNICIPAL - REGULAR

Os resultados desta escola

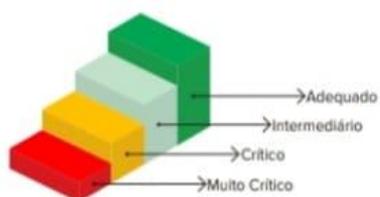
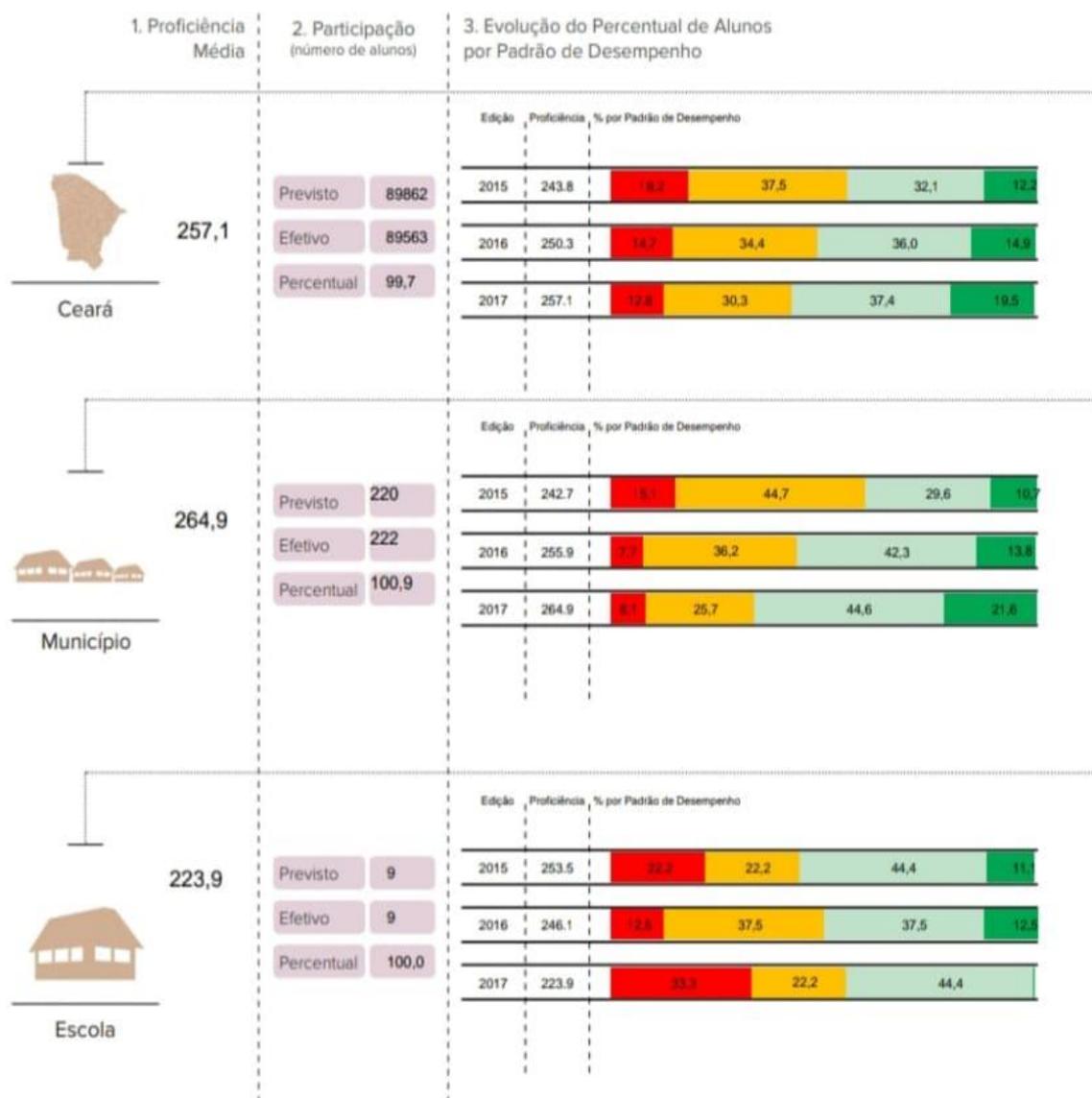
Escola: MARIA DIAS EEF DEPUTADA

Município: MONSENHOR TABOSA

CREDE: CRATEUS

9º Ano do Ensino Fundamental

LÍNGUA PORTUGUESA

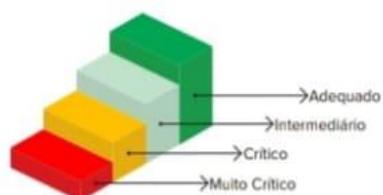
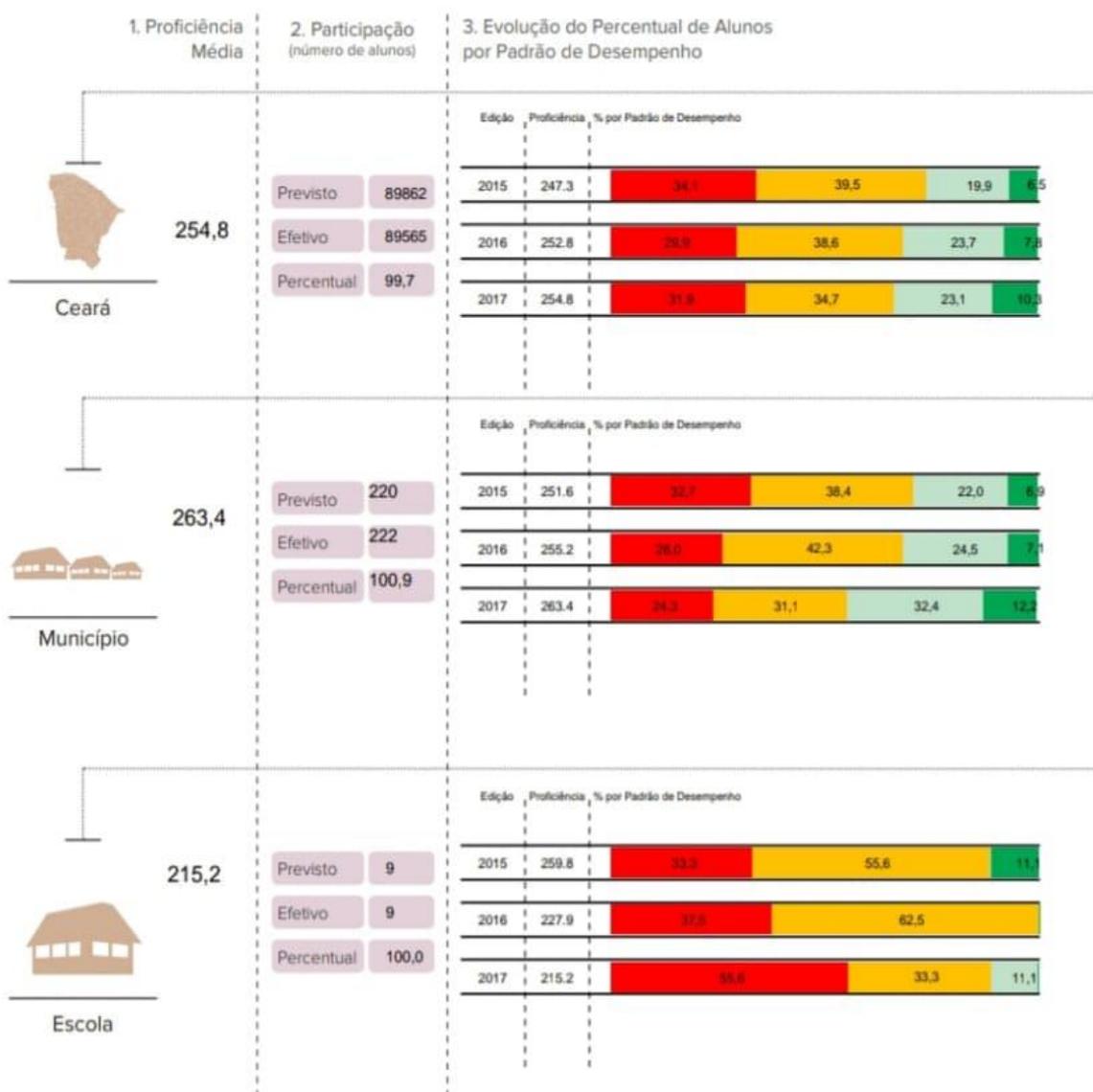


SPAECE 2017

REDE MUNICIPAL - REGULAR

Os resultados desta escola

Escola: MARIA DIAS EEF DEPUTADA
Município: MONSENHOR TABOSA
CREDE: CRATEUS
9º Ano do Ensino Fundamental
MATEMÁTICA





PREFEITURA MUNICIPAL DE MONSENHOR TABOSA - CEARÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CALENÁRIO ESCOLAR - 2020 - EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL I E II

JANEIRO

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1			1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

16 - INÍCIO DO ANO LETIVO - 1º SEMESTRE

20 - FERIADO - PADROEIRO SÃO SEBASTIÃO

11 - DIAS LETIVOS

MARÇO

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1							1
2	2	3	4	5	6	7	8
3	9	10	11	12	13	14	15
4	16	17	18	19	20	21	22
5	23	24	25	26	27	28	29
6	30	31					

19 - FERIADO - SÃO JOSÉ

22 - FERIADO - PADRE ALCIDES

21 - DIAS LETIVOS

MAIO

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1					1	2	3
2	4	5	6	7	8	9	10
3	11	12	13	14	15	16	17
4	18	19	20	21	22	23	24
5	25	26	27	28	29	30	31

01 - DIA DO TRABALHO

09 - SÁBADO LETIVO - (CELEBRAÇÃO DO DIA DAS MÃES NA ESCOLA)

21 - DIAS LETIVOS

JULHO

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1			1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

FERIAS

SETEMBRO

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1			1	2	3	4	5
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30				

7 - FERIADO - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

21 - DIAS LETIVOS

01 ENCONTRO DE RECONHECIMENTO DE MÉRITO - SPAECE 2019

1º PERÍODO - 03/08 A 30/09 (43 DIAS LETIVOS)

NOVEMBRO

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1							1
2	2	3	4	5	6	7	8
3	9	10	11	12	13	14	15
4	16	17	18	19	20	21	22
5	23	24	25	26	27	28	29
6	30						

7 - FERIADO - DIA DE FINADOS

15 - FERIADO - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

22 - FERIADO - ANIVERSÁRIO DO MUNICÍPIO

01 ENCONTRO DE RECONHECIMENTO DE MÉRITO DA EDUC. INFANTIL - 2019

20 - DIAS LETIVOS

1º SEMESTRE - 113 DIAS LETIVOS

LEGENDA

FERIADOS (13 FERIADOS)

SÁBADOS LETIVOS (05 SÁBADOS)

FEVEREIRO

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24	25	26	27	28	29	

22 - SÁBADO LETIVO - (MANIFESTAÇÃO CULTURAL NA ESCOLA)

24 E 25 - FERIADO - CARNAVAL

26 - FERIADO - CINZAS

18 - DIAS LETIVOS

ABRIL

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1			1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30			

10 - FERIADO - PAIXÃO DE CRISTO

21 - FERIADO - TIRADENTES

20 - DIAS LETIVOS

1º PERÍODO - 16/01 A 09/04 (57 DIAS LETIVOS)

JUNHO

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1	1	2	3	4	5	6	7
2	8	9	10	11	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30					

11 - CORPUS CHRISTI

27 - SÁBADO LETIVO - (FESTIVAL DE QUADRILHA NA ESCOLA)

22 DIAS LETIVOS

30 - ENCERRAMENTO DO 1º SEMESTRE

2º PERÍODO - 13/04 A 30/06 (56 DIAS LETIVOS)

AGOSTO

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1						1	2
2	3	4	5	6	7	8	9
3	10	11	12	13	14	15	16
4	17	18	19	20	21	22	23
5	24	25	26	27	28	29	30
6	31						

03 - INÍCIO DAS AULAS - 2º SEMESTRE

08 - SÁBADO LETIVO - (CELEBRAÇÃO DO DIA DOS PMS NA ESCOLA)

22 - DIAS LETIVOS

OUTUBRO

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1				1	2	3	4
2	5	6	7	8	9	10	11
3	12	13	14	15	16	17	18
4	19	20	21	22	23	24	25
5	26	27	28	29	30	31	

04 - FERIADO - SÃO FRANCISCO

10 - SÁBADO LETIVO - (CELEBRAÇÃO DO DIA DA CRIANÇA NA ESCOLA)

12 - FERIADO - PADROEIRA DO BRASIL

15 - FERIADO - DIA DO PROFESSOR

28 - FERIADO - DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO

20 - DIAS LETIVOS

DEZEMBRO

	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1			1	2	3	4	5
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30	31			

04 - ENCERRAMENTO 2º SEMESTRE E DO ANO LETIVO

13 - FERIADO - PADRE INÁCIO

25 - FERIADO - NATAL

04 - DIAS LETIVOS

4º PERÍODO - 01/10 A 04/12 (44 DIAS LETIVOS)

2º SEMESTRE - 87 DIAS LETIVOS

LEGENDA

INÍCIO E TÉRMINO DOS SEMESTRES

MAPA CURRICULAR 2020								
EDUCAÇÃO INFANTIL								
LEGISLAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES		C/H SEMANAL					C/H ANUAL
			ANOS					
			PRE ESCOLA					
NÚCLEO COMUM LDB 349/96 C/H 20 SEMANAL	BASE COMUM	LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	6	6	6	6		240
		MATEMÁTICA	6	6	6	6		240
		CIÊNCIAS	2	2	2	2		80
		MOVIMENTO/BRINCAR E APRENDER	1	1	1	1		40
		HISTÓRIA E GEOGRAFIA	2	2	2	2		80
		MÚSICA E ARTES VISUAIS	1	1	1	1		40
	PARTE DIVERSIFICADA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	1	1	1	1		40
		FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA/RELIGIÃO	1	1	1	1		40
	TOTAL GERAL			20	20	20	20	

ENSINO FUNDAMENTAL I E EJA I - 2020								
LEGISLAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES		C/H SEMANAL					C/H ANUAL
			ANOS					
			1º	2º	3º	4º	5º	
NÚCLEO COMUM LDB 349/96 C/H 20 SEMANAL	BASE COMUM	LINGUA PORTUGUESA	5	5	5	5	5	200
		ARTE EDUCAÇÃO	1	1	1	1	1	40
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1	1	1	40
		MATEMÁTICA	4	4	4	4	4	160
		CIÊNCIAS NATURAIS	2	2	2	2	2	80
		HISTÓRIA	2	2	2	2	2	80
		GEOGRAFIA	2	2	2	2	2	80
	CULTURA AFRO-BRASILEIRA	1	1	1	1	1	40	
	PARTE DIVERSIFICADA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	1	1	1	1	1	40
FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA/RELIGIÃO		1	1	1	1	1	40	
TOTAL GERAL			20	20	20	20	20	800

ENSINO FUNDAMENTAL II E EJA II - 2020								
LEGISLAÇÃO	COMPONENTES CURRICULARES		C/H SEMANAL					C/H ANUAL
			ANOS					
			6º	7º	8º	9º		
NÚCLEO COMUM LDB 349/96 C/H 20 SEMANAL	BASE COMUM	LINGUA PORTUGUESA	5	5	5	5		200
		LÍNGUA ESTRANGEIRA	1	1	1	1		40
		ARTE EDUCAÇÃO	1	1	1	1		40
		EDUCAÇÃO FÍSICA	1	1	1	1		40
		MATEMÁTICA	5	5	5	5		200
		CIÊNCIAS NATURAIS	2	2	2	2		80
		HISTÓRIA	2	2	2	2		80
		GEOGRAFIA	2	2	2	2		80
		CULTURA AFRO-BRASILEIRA	1	1	1	1		40
	PARTE DIVERSIFICADA	EDUCAÇÃO AMBIENTAL	1	1	1	1		40
		FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA/RELIGIÃO	1	1	1	1		40
TOTAL GERAL			22	22	22	22		880

IMAGENS DA ROTINA ESCOLAR









