

# Organizador BNCC

Ed. Infantil

0 a 1 ano e 6 meses

Materiais Pedagógicos

[materiaispdg.blogspot.com](http://materiaispdg.blogspot.com)



## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO BEBÊS – 0 A 1 ANO E 6 MESES

EU, O OUTRO E O NÓS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
<p>(EI01E001)</p> <p>Perceber que suas ações têm efeitos em si, nas outras crianças e nos adultos a sua volta, constituindo relações de amizade, em diversos ambientes sociais e culturais, a partir de situações do cotidiano e de brincadeiras.</p>	<p>(EI01CG01)</p> <p>Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos, ampliando suas estratégias comunicativas.</p>	<p>(EI01TS01)</p> <p>Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p>	<p>(EI01EF01)</p> <p>Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive, interagindo em balbucios e conversas.</p>	<p>(EI01ET01)</p> <p>Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais concretos (odores, cores, sabores, temperaturas, consistências, texturas e formas).</p>

EU, O OUTRO E O NÓS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
<p>(EI01E002)</p> <p>Perceber suas possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa no seu convívio social.</p>	<p>(EI01CG02)</p> <p>Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações, em ambientes internos e ao ar livre, acolhedores e desafiantes, que possibilitem a autonomia dos bebês.</p>	<p>(EI01TS02)</p> <p>Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes (papelão, parede, chão, caixas, madeiras, etc.) usando o próprio corpo e instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p>(EI01EF02)</p> <p>Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e músicas, valorizando a tradição oral.</p>	<p>(EI01ET02)</p> <p>Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico.</p>

EU, O OUTRO E O NÓS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
<p><b>(EI01EO04)</b></p> <p>Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.</p>	<p><b>(EI01CG04)</b></p> <p>Participar das rotinas usando o corpo, as expressões faciais e a voz para comunicar suas reações nos momentos de cuidado e da promoção de seu bem-estar, durante a troca de fraldas, banho, alimentação, descanso, etc.</p>	<p><b>(EI01TS04)</b></p> <p>Perceber a intensidade dos sons e dos ritmos, movimentando-se de acordo com a melodia.</p>	<p><b>(EI01EF04)</b></p> <p>Reconhecer elementos das ilustrações de histórias dos livros, por si só ou a pedido do adulto-leitor.</p>	<p><b>(EI01ET04)</b></p> <p>Manipular, experimentar, arrumar e explorar diferentes espaços com diversos desafios, por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p>

EU, O OUTRO E O NÓS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
<p align="center"><b>(EI01EO05)</b></p> <p>Reconhecer as sensações do seu corpo em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p>	<p align="center"><b>(EI01CG05)</b></p> <p>Brincar de utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos na interação com outras crianças e adultos.</p>		<p align="center"><b>(EI01EF05)</b></p> <p>Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos ao ler histórias e ao cantar, experimentando as múltiplas linguagens.</p>	<p align="center"><b>(EI01ET05)</b></p> <p>Manipular materiais diversos e variados para perceber as diferenças e semelhanças entre eles.</p>

EU, O OUTRO E O NÓS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
<p><b>(EI01EO06)</b></p> <p>Interagir com outras crianças da mesma e de outras faixas etárias e com adultos, adaptando-se ao convívio sociocultural, através de experiências cotidianas lúdicas.</p>	<p><b>(EI01CG 06)</b></p> <p>Participar de brincadeiras que possibilitem exploração de formas básicas do movimento (dançar, saltar, girar, cair, deslocar-se, gesticular, etc.).</p>		<p><b>(EI01EF06)</b></p> <p>Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras manifestações expressivas.</p>	<p><b>(EI01ET06)</b></p> <p>Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregos, etc.).</p>

EU, O OUTRO E O NÓS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
<p align="center"><b>(EI01CG07)</b></p> <p>Explorar diversos brinquedos e objetos sensoriais com autonomia.</p>		<p align="center"><b>(EI01EF07)</b></p> <p>Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, cartaz, CD, etc.) demonstrando preferência por alguns.</p>	<p align="center"><b>(EI01ET 07)</b></p> <p>Vivenciar brincadeiras que despertem interesse e curiosidade por fenômenos da natureza (chuva, seca, vento, correnteza, etc.).</p>	<p align="center"><b>(EI01CG 07)</b></p> <p>Explorar diversos brinquedos e objetos sensoriais com autonomia.</p>

EU, O OUTRO E O NÓS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
			<p style="text-align: center;"><b>(EI01EF08)</b></p> <p>Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (parlendas, poemas, canções e histórias).</p>	<p style="text-align: center;"><b>(EI01ET08)</b></p> <p>Experimentar livremente as diversas formas de deslocamento no espaço (correr, pular, andar, engatinhar, rolar, subir, descer entre outros).</p>

EU, O OUTRO E O NÓS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
			<p style="text-align: center;"><b>(EI01EF09)</b></p> <p>Conhecer e manipular diferentes suportes de escrita, (livros variados, como: livro brinquedo, livro de imagem, livro com texto, CD e recursos audiovisuais).</p> <p style="text-align: center;"><b>(EI01EF10)</b></p> <p>Apreciar a escuta de pequenas histórias</p>	<p style="text-align: center;"><b>(EI01ET09)</b></p> <p>Explorar o ambiente natural externo da unidade por meio de passeios.</p>